

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文閱讀與習作	授課 教師	張芸綺 CHANG, YUN-CHI
	READING COMPREHENSION AND WRITTEN EXPRESSION IN SPANISH		
開課系級	歐語系西文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFOSB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：20.00） B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：40.00） C. 具備西語專業知識。（比重：40.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：20.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：10.00） 6. 樂活健康。（比重：10.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00）			
課程簡介	透過主題閱讀與寫作練習，培養學生西語理解與表達能力。		

	Through thematic reading and writing exercises, this course develops students' Spanish comprehension and expression skills.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生閱讀理解與書寫能力，強化語言組織與表達技巧。	Enhancing students' proficiency in Spanish reading comprehension and written expression, with a focus on coherent language organization and effective communication.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹+發音	
2	114/09/22~ 114/09/28	發音	
3	114/09/29~ 114/10/05	Unidad 1	
4	114/10/06~ 114/10/12	Unidad1	
5	114/10/13~ 114/10/19	Unidad1	
6	114/10/20~ 114/10/26	Unidad2	
7	114/10/27~ 114/11/02	Unidad2	
8	114/11/03~ 114/11/09	Unidad2	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週	
10	114/11/17~ 114/11/23	Unidad3	

11	114/11/24~ 114/11/30	Unidad3	
12	114/12/01~ 114/12/07	Unidad4	
13	114/12/08~ 114/12/14	Unidad4	
14	114/12/15~ 114/12/21	Unidad5	
15	114/12/22~ 114/12/28	Unidad5	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		國際移動	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		語言學習	
課程 教授內容		語言學習	
修課應 注意事項		課程介紹時公布。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	