

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧導論	授課教師	翁坤鐸 WENG, KUN-DUO			
	INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE					
開課系級	歐語系西文一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TFOSB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施					
系（所）教育目標						
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>本課程旨在引導學生進入人工智慧的基礎領域，從歷史沿革、程式基礎，到實際應用案例，逐步建立對 AI 的理解與實作能力。課程兼具理論與實務，除了能掌握核心概念，也能透過專題實作體驗 AI 在日常生活中的應用。</p>					

	<p>This course is designed to introduce students to the fundamentals of artificial intelligence (AI). Starting from its historical development and programming foundations to practical application cases, students will gradually build both understanding and hands-on skills in AI. The course combines theory and practice, enabling students not only to grasp core concepts but also to experience real-world applications of AI through project-based implementation.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解人工智慧的基礎概念與發展脈絡	Understand the fundamental concepts and development of artificial intelligence.
2	培養基礎程式設計與開發環境運用能力	Develop basic programming skills and the ability to use development environments.
3	體驗生成式 AI 與生活應用結合	Experience the integration of generative AI with real-life applications.
4	建立基礎與跨領域應用思維	Build foundational knowledge and interdisciplinary application thinking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1234	講述、討論	測驗
2	技能		27	講述、實作	實作
3	技能		236	講述、實作	實作
4	情意		2358	講述、實作、體驗	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21		
2	114/09/22~ 114/09/28		
3	114/09/29~ 114/10/05		
4	114/10/06~ 114/10/12		
5	114/10/13~ 114/10/19		

6	114/10/20~ 114/10/26		
7	114/10/27~ 114/11/02		
8	114/11/03~ 114/11/09		
9	114/11/10~ 114/11/16		
10	114/11/17~ 114/11/23	課程導覽與人工智慧發展歷史簡介(I)	
11	114/11/24~ 114/11/30	人工智慧發展歷史簡介(II)	
12	114/12/01~ 114/12/07	程式基礎與開發環境建置	
13	114/12/08~ 114/12/14	文字辨識模型實作	
14	114/12/15~ 114/12/21	ChatGPT API 應用	
15	114/12/22~ 114/12/28	LINE Messaging API 應用	
16	114/12/29~ 115/01/04	智慧LINE記帳機器人	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末評量	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性補充教學	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： 40.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： 30.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>