

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高級德文文法	授課 教師	張秀娟 CHANG,HSIU-CHUAN
	ADVANCED GERMAN GRAMMAR		
開課系級	歐語系德文三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFOGB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：70.00) B. 德語翻譯的能力。(比重：10.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：5.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重：5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	學習B2等級德語語法內容，深化德語理解與應用能力。
	Learn grammatical contents of B2 level to deepen the knowledge of German.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習B2等級德語語法內容，深化德語理解與應用能力。	Learning grammatical contents of B2 level to deepen the knowledge of German.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、Vortrag	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	B1 Wiederholung - Einstufungstest	
2	114/09/22~ 114/09/28	Verben mit Infinitiv ohne zu	
3	114/09/29~ 114/10/05	Futur I und II	
4	114/10/06~ 114/10/12	Zustandspassiv und Vorgangspassiv	
5	114/10/13~ 114/10/19	Passivumschreibungen	
6	114/10/20~ 114/10/26	Konjunktiv II der Vergangenheit	
7	114/10/27~ 114/11/02	Indirekte Rede	

8	114/11/03~ 114/11/09	Relativsätze	
9	114/11/10~ 114/11/16	Zwischenklausur	
10	114/11/17~ 114/11/23	Infinitivsätze	
11	114/11/24~ 114/11/30	Konditionalsätze	
12	114/12/01~ 114/12/07	Vergleichssätze	
13	114/12/08~ 114/12/14	Modalsätze	
14	114/12/15~ 114/12/21	Adversativsätze	
15	114/12/22~ 114/12/28	Adverbialsätze	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		課堂上不准飲食。 上課請準時。 因課程需求方可使用手機，否則請關機！	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書	
參考文獻		Deutsch mal 4: A1-B1 und B2-C1	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告與作業〉：15.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---