

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話（三）	授課教師	施侯格 HOLGER STEIDELE		
	GERMAN CONVERSATION (III)				
開課系級	歐語系德文三B	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分		
	TFOGB3B				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 具備德語基本能力：聽說讀寫達歐語能力標準B1。（比重：80.00）</p> <p>B. 德語翻譯的能力。（比重：5.00）</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。（比重：5.00）</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。（比重：5.00）</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。（比重：5.00）</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。（比重：10.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：20.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00） 					

課程簡介	本課程針對下列主題訓練學生口語A2-B1表達能力： 1. 個人介紹 2. 德國地方概論
	In diesem Kurs geht es darum, zum Thema Biografien ueber kurze Texte auf Deutsch auf dem Niveau A2/B1 zu sprechen. Ueber die Landeskunde (regional studies) soll ein Bewusstsein fuer den Zusammenhang von Sprache und Kultur vermittelt werden.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練B1口說能力	Verbesserung des muendlichen Ausdrucks auf dem Niveau B1

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Einfuehrung und Bentz	
2	114/09/22~ 114/09/28	Meyer	
3	114/09/29~ 114/10/05	Hoffmann	
4	114/10/06~ 114/10/12	Praesentation	
5	114/10/13~ 114/10/19	Modersohn Becker, Klee, Richter	
6	114/10/20~ 114/10/26	Kunst Diskussion	
7	114/10/27~ 114/11/02	Zinnemann	
8	114/11/03~ 114/11/09	Zinnemann	

9	114/11/10~ 114/11/16	Zwischenpruefung	
10	114/11/17~ 114/11/23	Zwischenpruefung	
11	114/11/24~ 114/11/30	Musiker	
12	114/12/01~ 114/12/07	dito	
13	114/12/08~ 114/12/14	dito	
14	114/12/15~ 114/12/21	Praesentation	
15	114/12/22~ 114/12/28	Rammstein	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	muendliche Pruefungen Mitarbeit!!!		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻	Hyun/Steidele: Menschen Leben Wege. Taipei 2023 oder Paper		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 % ◆期末評量： 40.0 % ◆其他 <Mitarbeit> : 20.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---