

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話（三）	授課教師	顏徽玲 YEN, HUEI-LING			
	GERMAN CONVERSATION (III)					
開課系級	歐語系德文三A	開課資料	遠距課程 必修 上學期 2學分			
	TFOGB3A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動					
系（所）教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備德語基本能力：聽說讀寫達歐語能力標準B1。（比重：80.00）</p> <p>B. 德語翻譯的能力。（比重：5.00）</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。（比重：5.00）</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。（比重：5.00）</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。（比重：5.00）</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。（比重：10.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：20.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00） 						

課程簡介	本課程從進階對話開始，搭配不同主題，練習德語會話及報告及辯論技巧。
	This course starts with advanced conversation and focuses on the spoken language and communicative ability.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	德語會話能力	Advanced German conversation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論（含課堂、線上）、實作、報告（含口頭、書面）、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	會話練習	
2	114/09/22~ 114/09/28	會話練習	
3	114/09/29~ 114/10/05	會話練習	
4	114/10/06~ 114/10/12	會話練習	
5	114/10/13~ 114/10/19	會話練習	同步遠距教學
6	114/10/20~ 114/10/26	會話練習	同步遠距教學
7	114/10/27~ 114/11/02	會話練習	同步遠距教學

8	114/11/03~114/11/09	會話練習	同步遠距教學
9	114/11/10~114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~114/11/23	會話練習	同步遠距教學
11	114/11/24~114/11/30	會話練習	同步遠距教學
12	114/12/01~114/12/07	會話練習	同步遠距教學
13	114/12/08~114/12/14	會話練習	同步遠距教學
14	114/12/15~114/12/21	會話練習	同步遠距教學
15	114/12/22~114/12/28	會話練習	同步遠距教學
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	同步遠距教學
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 翻轉教學課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項	<p>請注意：本學期課程試行與德國波宏魯爾大學漢學系同學同步遠距上課。請同學考量是否願意和遠距的德國母語同學一起討論做功課。需額外繳交實習教室費用。</p> <p>進度可能依實際進行狀況作調整。第一堂課務必到課聽取說明，同學必須一起制定會話主題。</p> <ul style="list-style-type: none"> 缺席達五次（含所有假別）扣考，遲到早退兩次扣分等同一次缺席。出席分數iClass依比例計算。請自行檢查I Class上的出缺席狀況，補訂正期限為一週（即下次上課時告知）。假單自行保管。 不管遠距還是實體課程都用iClass點名，有應聲才算。 出席10%，缺席五次出席成績為0分 <p>平時作業、上課發表、練習等皆列入平時分數考量（個人作業遲交扣該作業分數分10分，累計至檢討週即視為缺交，不再批改，該作業以0分計算）</p>		
教科書與 教材	自編教材：簡報		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 %</p> <p>◆期末評量： 30.0 %</p> <p>◆其他〈平時作業與上課參與度及表現〉： 30.0 %</p>
備 考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>