

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (三)	授課 教師	顏徽玲 YEN, HUEI-LING
	GERMAN CONVERSATION (III)		
開課系級	歐語系德文三A	開課 資料	遠距課程 必修 上學期 2學分
	TFOGB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系 ( 所 ) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：80.00) B. 德語翻譯的能力。(比重：5.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：5.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重：5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程從進階對話開始，搭配不同主題，練習德語會話及報告及辯論技巧。
	This course starts with advanced conversation and focuses on the spoken language and communicative ability.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	德語會話能力	Advanced German conversation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	會話練習	
2	114/09/22~ 114/09/28	會話練習	
3	114/09/29~ 114/10/05	會話練習	
4	114/10/06~ 114/10/12	會話練習	
5	114/10/13~ 114/10/19	會話練習	同步遠距教學
6	114/10/20~ 114/10/26	會話練習	同步遠距教學
7	114/10/27~ 114/11/02	會話練習	同步遠距教學

8	114/11/03~ 114/11/09	會話練習	同步遠距教學
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	會話練習	同步遠距教學
11	114/11/24~ 114/11/30	會話練習	同步遠距教學
12	114/12/01~ 114/12/07	會話練習	同步遠距教學
13	114/12/08~ 114/12/14	會話練習	同步遠距教學
14	114/12/15~ 114/12/21	會話練習	同步遠距教學
15	114/12/22~ 114/12/28	會話練習	同步遠距教學
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	同步遠距教學
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>	
特色教學 課程		<p>遊戲式學習課程</p> <p>翻轉教學課程</p>	
課程 教授內容		A I 應用	
修課應 注意事項		<p>請注意:本學期課程試行與德國波宏魯爾大學漢學系同學同步遠距上課。請同學考量是否願意和遠距的德國母語同學一起討論做功課。需額外繳交實習教室費用。</p> <p>進度可能依實際進行狀況作調整。第一堂課務必到課聽取說明，同學必須一起制定會話主題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 缺席達五次(含所有假別)扣考，遲到早退兩次扣分等同一次缺席。出席分數iClass依比例計算。請自行檢查I Class上的出缺席狀況，補訂正期限為一週(即下次上課時告知)。假單自行保管。</li> <li>• 不管遠距還是實體課程都用iClass點名，有應聲才算。</li> <li>• 出席10%，缺席五次出席成績為0分</li> </ul> <p>平時作業、上課發表、練習等皆列入平時分數考量(個人作業遲交扣該作業分數分10分，累計至檢討週即視為缺交，不再批改，該作業以0分計算)</p>	
教科書與 教材		自編教材:簡報	

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈平時作業與上課參與度及表現〉：30.0 %</p>
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>