

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級德文	授課 教師	吳沛霽 WU, TZU-YING
	INTERMEDIATE GERMAN		
開課系級	歐語系德文二 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFOGB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。			
二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。			
三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。			
四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：20.00)			
B. 德語翻譯的能力。(比重：20.00)			
C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：20.00)			
D. 具備基本的商務德文知識。(比重：20.00)			
E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00)			
2. 資訊運用。(比重：20.00)			
3. 洞悉未來。(比重：5.00)			
4. 品德倫理。(比重：10.00)			
5. 獨立思考。(比重：30.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>1. 本課程著重於進階德語文章閱讀及德語語法的理解與應用能力，同時補充介紹德國相關背景文化知識。</p> <p>2. 本課程採用Netzwerk neu A2-B1為教科書，進度將視課程簡介 學生學習狀況與參與程度作適度調整。</p>
	<p>Der Kurs konzentriert sich auf Leseverständnis und Grammatische Analyse. Außerdem wird ergänzend das Wissen über die Landeskunde in DACH vermittelt. Die Lehrbücher sind Netzwerk neu A2 und B1.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	詞彙量及文法的理解能力達B1的程度	Erreichen das Niveau B1

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	A2.1 Wiederholung +A2 L7	
2	114/09/22~ 114/09/28	L7	
3	114/09/29~ 114/10/05	L8	
4	114/10/06~ 114/10/12	L8-9	
5	114/10/13~ 114/10/19	L9	
6	114/10/20~ 114/10/26	L10	
7	114/10/27~ 114/11/02	L10-L11	
8	114/11/03~ 114/11/09	L11-12	

9	114/11/10~ 114/11/16	L12+Zwischenpruefung	
10	114/11/17~ 114/11/23	B1 L1	
11	114/11/24~ 114/11/30	L1-2	
12	114/12/01~ 114/12/07	L2	
13	114/12/08~ 114/12/14	L3	
14	114/12/15~ 114/12/21	L3+Test	
15	114/12/22~ 114/12/28	Feiertag	
16	114/12/29~ 115/01/04	Feiertag	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		請勿缺課或遲到，上課中請勿飲食。修課必須使用教科書和寫習題本。	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---