

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級德文	授課 教師	俞大為 TA-WEI YU
	INTERMEDIATE GERMAN		
開課系級	歐語系德文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFOGB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：20.00) B. 德語翻譯的能力。(比重：20.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：20.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重：20.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程著重於進階德語文章閱讀及句型分析、理解的訓練。同時補充介紹德國相關背景文化知識。課本採用Netzwerk neu A2 及 Netzwerk neu B1。教學進度約 A2 L7 ~ B1 L1, 該進度視學生學習狀況調整。
	Der Kurs konzentriert sich auf Leseverständnis und Satz- und Textanalyse. Außerdem wird ergänzend das Wissen über die Landeskunde in DACH vermittelt. Die Lehrbücher sind Netzwerk neu A2 und B1. Voraussichtlich erreicht die Studierenden am Ende des Semesters das Niveau A2 und beginnt mit B1. Dies wird je nach Lernfortschritt der Studierenden angepasst.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	文法, 詞彙量及文章、句子的閱讀理解能力達A2-B1的程度。	Erreichen das Niveau A2-B1 bei der Grammatik sowie beim Leseverständnis und Satz- und Textanalyse.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Netzwerk A2 L7	
2	114/09/22~ 114/09/28	A2 L7/L8	
3	114/09/29~ 114/10/05	A2 L8	
4	114/10/06~ 114/10/12	A2 L9	
5	114/10/13~ 114/10/19	A2 L9/L10	

6	114/10/20~ 114/10/26	A2 L10	
7	114/10/27~ 114/11/02	A2 L11	
8	114/11/03~ 114/11/09	A2 L11/L12	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	A2 L12/ B1 L1	
11	114/11/24~ 114/11/30	B1 L1	
12	114/12/01~ 114/12/07	B1 L2	
13	114/12/08~ 114/12/14	B1 L2/L3	
14	114/12/15~ 114/12/21	B1 L3	
15	114/12/22~ 114/12/28	B1 L4	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 語言學習	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		本修課注意事項僅列出重點，詳細內容於開學後公佈於i class學習平台。 1. 考量學習成效，本學期上課共可缺席4堂課，超過4堂期末出席成績為零分。 2. 本課程須繳交作業，並不定期舉行小考。 3. 上課過程嚴禁錄音、錄影、拍照。違者一律不予參與課程，並以缺席計。 4. 非上課課程需要(視老師決定)禁止使用行動電話或任何傳訊設備。 5. 每次上課同學應攜帶課本、習作和筆記本，並養成課前預習、課後複習的習慣。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Netzwerk neu A2 / B1: Kursbuch, Arbeitsbuch und Intensivtrainer.	

參考文獻	1. Netzwerk neu A2 / B1: Kursbuch, Arbeitsbuch und Intensivtrainer. 2. Wörterbuch: Duden, Langenscheidt. 3. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈會考〉：5.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。