

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語語言練習 (二)	授課 教師	林郁嫻 LIN, YU-HSIEN
	GERMAN LANGUAGE LAB. WORK (II)		
開課系級	歐語系德文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFOGB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：40.00) B. 德語翻譯的能力。(比重：25.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：20.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重：5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程與中級德語配合，以Hoeren & Sprechen B1 為教材，另外配合不同課程主題補充聽力練習。授課方式以聽力搭配口語，及聽力練習為訓練方式。補充德語影片搭配聽力訓練，引發學生學習德語興趣。
	This course is based on Hoere & Sprechen B1, and is complemented by listening exercises on different topics. Supplementary German videos are used to stimulate student's interest in learning German.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進學生德語聽力與口說能力	Improving student's listening and speaking skills in German
2	藉由不同聽力主題，了解德國生活與文化	Learn about German life and culture through different listening topics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	情意	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹 + Hoeren und Sprechen B1: A. Leben und Liebe	
2	114/09/22~ 114/09/28	Hoeren und Sprechen B1: A. Leben und Liebe	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節遇例假日補假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節(放假一天)	
5	114/10/13~ 114/10/19	Hoeren und Sprechen B1: B. Haus und Heim	

6	114/10/20~ 114/10/26	Hoeren und Sprechen B1: B. Haus und Heim	
7	114/10/27~ 114/11/02	Hoeren und Sprechen B1: C. Spiel und Sport	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考試週	
9	114/11/10~ 114/11/16	檢討期中考考卷+ Hoeren und Sprechen B1: D. Film und Fernsehen	
10	114/11/17~ 114/11/23	Hoeren und Sprechen B1: D. Film und Fernsehen	
11	114/11/24~ 114/11/30	Hoeren und Sprechen B1: E. Bildung und Beruf	
12	114/12/01~ 114/12/07	Hoeren und Sprechen B1: E. Bildung und Beruf	
13	114/12/08~ 114/12/14	Hoeren und Sprechen B1: F. Geld und Geschäfte	
14	114/12/15~ 114/12/21	Hoeren und Sprechen B1: G. Fremdes und Vertrautes	
15	114/12/22~ 114/12/28	Hoeren und Sprechen B1: H. Medien und Meinung	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考試週	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決、跨領域	
跨領域課程		語言課程	
特色教學 課程		語言課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.學期內缺席(包括病、事、喪假)超過4次,不得參加期末考。 2.繳交扣考名單後仍缺席超過4次者, 平時成績以零分計算。 3.上課遲到超過10分鐘算遲到,遲到2次算缺課1次。 4.不定時聽寫小考,小考不得補考,缺考以零分。 5.本課期中考及學期總成績佔85%, 助教實習課佔15%	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Anneli Billina: Deutsch üben. Hören und Sprechen B1. Huber Verlag. München 2019.	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。