

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文作文 (一)	授課 教師	顏徽玲 YEN, HUEI-LING
	GERMAN COMPOSITION (I)		
開課系級	歐語系德文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFOGB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：80.00) B. 德語翻譯的能力。(比重：5.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：5.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重：5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	訓練德文基礎寫作能力(A2), 練習時事及生活及趨勢相關主題寫作。
	This seminar aims to train students' basic writing skill in level A2/B1. Exercises on topics such as news, everyday life and private correspondence will be offered.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練基礎德文寫作能力。	This seminar aims to train students' basic writing skill in level A2.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Einführung in das Semesterprogramm und Besprechung der Themen	
2	114/09/22~ 114/09/28	Thema 1	
3	114/09/29~ 114/10/05	Thema 1: Übungen und Gruppenarbeit	
4	114/10/06~ 114/10/12	Thema 1: Präsentation der Ergebnisse	
5	114/10/13~ 114/10/19	Thema 2	
6	114/10/20~ 114/10/26	Thema 2: Übungen und Gruppenarbeit	
7	114/10/27~ 114/11/02	Thema 2: Präsentation der Ergebnisse	

8	114/11/03~ 114/11/09	Thema 3	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	Klausurbesprechung	
11	114/11/24~ 114/11/30	Thema 4: Übungen und Gruppenarbeit	
12	114/12/01~ 114/12/07	Thema 4: Präsentation der Ergebnisse	
13	114/12/08~ 114/12/14	Thema 5	
14	114/12/15~ 114/12/21	Thema 5: Übungen und Gruppenarbeit	
15	114/12/22~ 114/12/28	Thema 5: Präsentation der Ergebnisse	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		翻轉教學課程	
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項		<ul style="list-style-type: none"> • 缺席達五次（含所有假別）扣考，遲到早退兩次扣分等同一次缺席。出席分數iClass依比例計算。請自行檢查I Class上的出缺席狀況，補訂正期限為一週（即下次上課時告知）。假單自行保管。 • 不管遠距還是實體課程都用iClass點名，有應聲才算。 • 出席10%，缺席五次出席成績為0分 平時作業、上課發表、練習等皆列入平時分數考量（個人作業遲交扣該作業分數分10分，累計至檢討週即視為缺交，不再批改，該作業以0分計算）	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、影片	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。