

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	德文作文（一）	授課教師	顏徽玲 YEN, HUEI-LING			
	GERMAN COMPOSITION (I)					
開課系級	歐語系德文二A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TFOGB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等					
系（所）教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備德語基本能力：聽說讀寫達歐語能力標準B1。（比重：80.00）</p> <p>B. 德語翻譯的能力。（比重：5.00）</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。（比重：5.00）</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。（比重：5.00）</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。（比重：5.00）</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。（比重：10.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：20.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00） 						

課程簡介	訓練德文基礎寫作能力(A2)，練習時事及生活及趨勢相關主題寫作。
	This seminar aims to train students' basic writing skill in level A2/B1. Exercises on topics such as news, everyday life and private correspondence will be offered.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練基礎德文寫作能力。	This seminar aims to train students' basic writing skill in level A2.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Einführung in das Semesterprogramm und Besprechung der Themen	
2	114/09/22~ 114/09/28	Thema 1	
3	114/09/29~ 114/10/05	Thema 1: Übungen und Gruppenarbeit	
4	114/10/06~ 114/10/12	Thema 1: Präsentation der Ergebnisse	
5	114/10/13~ 114/10/19	Thema 2	
6	114/10/20~ 114/10/26	Thema 2: Übungen und Gruppenarbeit	
7	114/10/27~ 114/11/02	Thema 2: Präsentation der Ergebnisse	

8	114/11/03~114/11/09	Thema 3	
9	114/11/10~114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~114/11/23	Klausurbesprechung	
11	114/11/24~114/11/30	Thema 4: Übungen und Gruppenarbeit	
12	114/12/01~114/12/07	Thema 4: Präsentation der Ergebnisse	
13	114/12/08~114/12/14	Thema 5	
14	114/12/15~114/12/21	Thema 5: Übungen und Gruppenarbeit	
15	114/12/22~114/12/28	Thema 5: Präsentation der Ergebnisse	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 缺席達五次 (含所有假別) 扣考，遲到早退兩次扣分等同一次缺席。出席分數iClass依比例計算。請自行檢查I Class上的出缺席狀況，補訂正期限為一週 (即下次上課時告知)。假單自行保管。 不管遠距還是實體課程都用iClass點名，有應聲才算。 出席10%，缺席五次出席成績為0分 <p>平時作業、上課發表、練習等皆列入平時分數考量 (個人作業遲交扣該作業分數分10分，累計至檢討週即視為缺交，不再批改，該作業以0分計算)</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、影片</p>		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>