

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	林郁嫻 LIN, YU-HSIEN					
	EXPLORING SUSTAINABILITY							
開課系級	歐語系德文一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分					
	TFOGB1A							
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度							
系（所）教育目標								
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								
課程簡介	「探索永續」課程旨在培養學生「成為探索永續行動者」，並透過課程設計，培養兩大核心素養：探索素養、永續素養。探索素養方面，培養勇氣及風險評估的能力，並運用設計思考四步驟產出一個初步可行的行動方案。永續素養方面，運用專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為永續公民。							

The Exploration for Sustainability program aims to develop students to "become exploratory and sustainable actors" and to develop two core literacies. Exploration literacy and Sustainability Literacy. Exploration literacy cultivates courage and risk assessment skills, and uses the four steps of design thinking to produce a preliminary and feasible action plan. For Sustainability literacy, we will use our professional knowledge to respond to the new normal, recognize the value of social inclusion, and become a sustainable citizen in our university education.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 說明SDGs在當代的意義	1.Explain the contemporary significance of SDGs.
2	1. 「素養」與「探索」二個能力的引導	1.literacy and Exploration skills guidance
3	1. SDGs 與專業連結	1. SDGs and Professional Connections

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明，分組	
2	114/09/22~ 114/09/28	永續議題探索 1 (德國能源與生態+小說「穿雲少女」核災的啟示)	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節遇例假日補假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節(放假一天)	

5	114/10/13~ 114/10/19	永續議題探索 2 (科技發展與人類+科幻小說「優質國度」高科技的未來世界)+ 永續議題探索 3 (轉型正義+小說「誰無罪」德國第三世代的反省)	
6	114/10/20~ 114/10/26	探索任務：小組找議題、 資料與討論、 小組製作 PPT、 同學訪談	
7	114/10/27~ 114/11/02	小組成果發表 1 (第 1-5 組)	
8	114/11/03~ 114/11/09	小組成果發表 2 (第 6-10 組)	
9	114/11/10~ 114/11/16	交個人回饋反思心得 *(不用到教室上課)	
10	114/11/17~ 114/11/23		
11	114/11/24~ 114/11/30		
12	114/12/01~ 114/12/07		
13	114/12/08~ 114/12/14		
14	114/12/15~ 114/12/21		
15	114/12/22~ 114/12/28		
16	114/12/29~ 115/01/04		
17	115/01/05~ 115/01/11		
18	115/01/12~ 115/01/18		
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	永續發展		
課程 教授內容	綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	本課程第9週， 請繳交 「個人回饋反思心得」		
教科書與 教材	自編教材：簡報、 影片、 學習單 採用他人教材：書籍		

參考文獻	<p>聯合國科教文ESDG指南： https://resources.unsdsn.org/accelerating-education-for-the-sdgs-in-universities-a-guide-for-universities-colleges-and-tertiary-and-higher-education-institutions</p> <p>臺灣永續發展目標： https://ncsd.ndc.gov.tw/_ofu/download/about/%E8%87%BA%E7%81%A3%E6%B0%B8%E7%BA%8C%E7%99%BC%E5%B1%95%E7%9B%AE%E6%A8%99%E4%B8%AD%E6%96%87%E7%89%88.pdf</p> <p>永續發展目標（SDGs）教育手冊台灣指南： https://www.kh.edu.tw/filemanage/upload/4327/03-%E6%B0%B8%E7%BA%8C%E7%99%BC%E5%B1%95%E7%9B%AE%E6%A8%99%28SDGs%29%E6%95%99%E8%82%B2%E6%89%8B%E5%86%8A-%E8%87%BA%E7%81%A3%E6%8C%87%E5%8D%97%E3%80%90%E5%B9%B3%E8%A3%9D%E3%80%910622-%E5%8D%B0%E5%88%B7%E7%89%88.pdf</p> <p>歐洲的心臟：https://www.books.com.tw/products/0010742597</p> <p>穿雲少女(核災)：https://www.books.com.tw/products/0010910323?sloc=main</p> <p>優質國度(科技)：https://www.books.com.tw/products/0010837530?sloc=main</p> <p>人類的明日之戰：https://www.books.com.tw/products/0010859999</p> <p>誰無罪(轉型正義)：https://www.books.com.tw/products/0010583005?sloc=main</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他 〈個人反饋心得 25%與小組報告 30%〉 : 55.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>