

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文	授課教師	張秀娟 CHANG,HSIU-CHUAN			
	BASIC GERMAN					
開課系級	歐語系德文一A	開課資料	實體課程 必修 上學期 6學分			
	TFOGB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系(所)教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:20.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:20.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:20.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:20.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重:20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重:15.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重:15.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重:5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重:30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重:5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重:5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重:5.00)</li> </ol>						

課程簡介	本課程旨在教授基本德語閱讀和文法。
	This course aims to teach basic German reading and grammar.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠理解和分析簡單句型與文章。 學生能夠運用基礎文法。	Students can understand and analyze simple sentence patterns and articles Students can use basic grammar.
2	學生能夠理解和分析簡單句型與文章， 學生能夠運用基礎文法。	Students can understand and analyze simple sentence Students can understand and analyze simple sentences and articles Students can use basic grammar.
3	學生能夠理解和分析簡單句型與文章。 學生能夠運用基礎文法。	Students can understand and analyze simple sentence Students can understand and analyze simple sentence patterns and articles Students can use basic grammar.
4	學生能夠理解和分析簡單句型與文章。 學生能夠運用基礎文法。	Students can understand and analyze simple sentence patterns and articles Students can use basic grammar.
5	學生理解和分析簡單的句型和文章。 學生能夠運用基礎文法。	Students can understand and analyze simple sentence patterns and articles. Students can use basic grammar.
6	學生理解和分析簡單的句型和文章。 學生能夠運用基礎文法。	Students can understand and analyze simple sentence patterns and articles. Students can use basic grammar.
7	Students can understand and analyze simple sentence patterns and articles. Students can use basic grammar.	Students can understand and analyze simple sentence patterns and articles. Students can use basic grammar.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、出席

2	認知	ABCDE	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、實作
4	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
5	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
6	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
7	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、實作

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Alphabet / Lek. 1	
2	114/09/22~ 114/09/28	KB Übung / L.1	
3	114/09/29~ 114/10/05	Lek.1	
4	114/10/06~ 114/10/12	Lek. 2	
5	114/10/13~ 114/10/19	L. 2	
6	114/10/20~ 114/10/26	L2 / L3	
7	114/10/27~ 114/11/02	Lek.3	
8	114/11/03~ 114/11/09	L3	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	Lek. 4	
11	114/11/24~ 114/11/30	Lek. 4	
12	114/12/01~ 114/12/07	Lek.4/5	
13	114/12/08~ 114/12/14	L. 5	
14	114/12/15~ 114/12/21	Lek. 5	
15	114/12/22~ 114/12/28	Lek.6	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	

課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決
跨領域課程	
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專題/問題導向(PBL)課程
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題
修課應 注意事項	缺席過多按學校規定予以扣考! 上課請勿吃東西! 因課程需要方能使用手機! 線上考試必須實體在教室執行!
教科書與 教材	自編教材:教科書 教材說明: Netzwerk neu A1.1和Netzwerk neu A1.2 Kursbuch 與 Arbeitsbuch / Intersivtrainer A1
參考文獻	Wörterbuch
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。