

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文	授課 教師	張秀娟 CHANG,HSIU-CHUAN
	BASIC GERMAN		
開課系級	歐語系德文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 6學分
	TFOGB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：20.00) B. 德語翻譯的能力。(比重：20.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：20.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重：20.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在教授基本德語閱讀和文法。
	This course aims to teach basic German reading and grammar.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠理解和分析簡單句型與文章 學生能夠運用基礎文法。	Students can understand and analyze simple sentence patterns and articles Students can use basic grammar.
2	學生能夠理解和分析簡單句型與文章, 學生能夠運用基礎文法。	Students can understand and analyze simple sentence Students can understand and analyze simple sentences and articles Students can use basic grammar.
3	學生能夠理解和分析簡單句型與文章。 學生能夠運用基礎文法。	Students can understand and analyze simple sentence Students can understand and analyze simple sentence patterns and articles Students can use basic grammar.
4	學生能夠理解和分析簡單句型與文章。 學生能夠運用基礎文法。	Students can understand and analyze simple sentence patterns and articles Students can use basic grammar.
5	學生理解和分析簡單的句型和文章。學生能夠運用基礎文法。	Students can understand and analyze simple sentence patterns and articles. Students can use basic grammar.
6	學生理解和分析簡單的句型和文章。學生能夠運用基礎文法。	Students can understand and analyze simple sentence patterns and articles. Students can use basic grammar.
7	Students can understand and analyze simple sentence patterns and articles. Students can use basic grammar.	Students can understand and analyze simple sentence patterns and articles. Students can use basic grammar.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、出席

2	認知	ABCDE	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、實作
4	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
5	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
6	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
7	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Alphabet / Lek. 1	
2	114/09/22~ 114/09/28	KB Übung / L.1	
3	114/09/29~ 114/10/05	Lek.1	
4	114/10/06~ 114/10/12	Lek. 2	
5	114/10/13~ 114/10/19	L. 2	
6	114/10/20~ 114/10/26	L2 / L3	
7	114/10/27~ 114/11/02	Lek.3	
8	114/11/03~ 114/11/09	L3	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	Lek. 4	
11	114/11/24~ 114/11/30	Lek. 4	
12	114/12/01~ 114/12/07	Lek.4/5	
13	114/12/08~ 114/12/14	L. 5	
14	114/12/15~ 114/12/21	Lek. 5	
15	114/12/22~ 114/12/28	Lek.6	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	

課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決
跨領域課程	
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專題/問題導向(PBL)課程
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題
修課應 注意事項	缺席過多按學校規定予以扣考! 上課請勿吃東西! 因課程需要方能使用手機! 線上考試必須實體在教室執行!
教科書與 教材	自編教材:教科書 教材說明: Netzwerk neu A1.1和Netzwerk neu A1.2 Kursbuch 與 Arbeitsbuch / Intersivtrainer A1
參考文獻	Wörterbuch
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。