

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	德語國家面面觀	授課教師	吳萬寶 WU WAN BAU			
	PERSPECTIVES ON GERMAN-SPEAKING COUNTRIES					
開課系級	歐語系德文一A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TFOGB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區					
系(所)教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備德語基本能力：聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：5.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：65.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 						

課程簡介	本課程以主題式教學來引導同學進入德國、奧地利和瑞士的人文、地理與民俗風情了解三個德語區的梗概。授課以中文進行，簡單德語詞彙為輔。若有必要，以影片教授三個德語區的政治體制與文化。
	This course adopts a thematic approach in introducing culture, geography, and customs of Germany, Austria and Switzerland. The primary of instruction is Chinese, supplemented with German basic vocabulary. If necessary, films will be used in class. Students may be required to refer to resources written in German to gain a deeper understanding of the diversity of German-speaking countries.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	引導同學認識德國、奧地利和瑞士的政經、社會與文化的各面向，增進學習德語的興趣與動機。	Enable students to gain a preliminary understanding of political, social and cultural aspects of German-speaking countries, with an aim to promote the motivation to learn German.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹：教學計劃表與德語的由來	
2	114/09/22~ 114/09/28	一切從頭說起：神話與傳說	
3	114/09/29~ 114/10/05	德國的歷史與歷史教訓	
4	114/10/06~ 114/10/12	奧地利和瑞士：輝煌的過去與如今的中立	
5	114/10/13~ 114/10/19	為何選擇聯邦體制	
6	114/10/20~ 114/10/26	德國的地理與城市	

7	114/10/27~ 114/11/02	奧地利與瑞士的地理和城市	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考試週	
9	114/11/10~ 114/11/16	人與社會	
10	114/11/17~ 114/11/23	名人與他們的故事	
11	114/11/24~ 114/11/30	麵包、啤酒與維也納炸豬排	
12	114/12/01~ 114/12/07	有好聽的德語歌嗎？	
13	114/12/08~ 114/12/14	來點正經的：德語文學	
14	114/12/15~ 114/12/21	德國的大學好不好？	
15	114/12/22~ 114/12/28	他們都愛運動？	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	歷史與文學：尼伯龍恩之歌	
18	115/01/12~ 115/01/18	典型的德國人(奧地利人/瑞士人)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 上課勿遲到或早退 2. 無法出席應依規定請假。期中考前，曠課超過四週(含)以上者，不得參加期中考試；期中考後期末考前，曠課超過三週(含)以上者，不得參加期末考試。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義		

參考文獻	1. 賴麗琇著 這就是德國, (台北:台灣商務印書館, 2015)。 2. Ulrike Gaidosch and Christine Mueller, Zur Orientierung: Basiswissen Deutschland, ((Ismaning: Huber Verlag, 2017)). 3. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, (Stuttgart: Ernst Klett Sprechen, 2013). 4. 李伯杰等著 德國文化史, (合肥:安徽文藝出版社, 2019)。 5. Thea Dorn and Richard Wagner著 莊仲黎譯 德國文化關鍵詞：從德意志到德國的64個核心概念, (台北市:麥田出版社, 2018)。
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 < > : %
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>