

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (一)	授課 教師	施侯格 HOLGER STEIDELE
	GERMAN CONVERSATION (I)		
開課系級	歐語系德文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 (中文/德文)
	TFOGB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：70.00) B. 德語翻譯的能力。(比重：10.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：10.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重：5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程以互動教學方式進行，著重訓練學生的德語口語表達與溝通能力。將依據指定教材各課的主題與單元，設計相關情境、遊戲、角色扮演等不同的練習形式，期使學生靈活運用德語詞彙、句型、文法結構等知識。
	This course is learner-centered and will encourage the learners to practice and use German actively. Among the five language skills special emphasis will be put on speaking, with the hope that the learners would be able to communicate orally with German speaking people effectively.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1強化德語詞彙、句法等知識。	1 Increase and enhance students' knowledge in German vocabulary, sentence and text.
2	2增進德語口語表達能力。	2 Enhance skills in German oral expression.
3	3增進德語會話能力。	3 Enhance conversational skills in German.
4	A1會話能力	Conversation skills A1

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	L1 Guten Tag. Mein Name ist ... Begrüßen und Verabschieden	
2	114/09/22~ 114/09/28	L 1 Sich und andere vorstellen, Herkunftsland erfragen und nennen	
3	114/09/29~ 114/10/05	L 2 Familie und Freunde: nach dem Befinden, Familienmitglieder und Freunde vorstellen	
4	114/10/06~ 114/10/12	國慶日	
5	114/10/13~ 114/10/19	L 2 Zahlen: 0 - 20, Wohnort nennen, Interview: Fragen zur Person	
6	114/10/20~ 114/10/26	L3 Essen und Trinken: Dinge, Zahlen, Mengen und Preisen	
7	114/10/27~ 114/11/02	L3 Essen und Trinken: Dinge, Zahlen, Mengen und Preisen; L 4 Meine Wohnung: eine Wohnung / ein Haus beschreiben; Gefallen / Missfallen ausdrücken	
8	114/11/03~ 114/11/09	L 4 Meine Wohnung: Möbel und Elektrogeräte benennen; L 5 Mein Tag: Uhrzeit (inoffiziell, offiziell), Alltagsaktivitäten, Vorlieben	
9	114/11/10~ 114/11/16	L4	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
11	114/11/24~ 114/11/30	Besprechung der Zwischenprüfung	
12	114/12/01~ 114/12/07	L 6 Freizeit: Wetter, Jahreszeiten, Himmelsrichtungen	
13	114/12/08~ 114/12/14	L 6 Freizeit: Freizeitbeschäftigungen und Hobbys	
14	114/12/15~ 114/12/21	L7 Lernen: Fähigkeiten, Absichte	
15	114/12/22~ 114/12/28	L7 Lernen: Vergangenes berichten und beschreiben	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	

特色教學課程	專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	邏輯思考 A I 應用
修課應注意事項	1.教學進度將視學生程度與學習成效作適度調整。 2.口語作業，必須 a)於規定期限內先以書面繳交，b)修改版須背誦，並在課堂上驗收。隨意寫就、錯誤過多的作業將退回，並視為缺交。 3.作業不得補交，缺交或抄襲者，該次以零分計。 4.每次上課由學生自行於點名單上簽到，遲到十五分鐘以上（含），以缺席計。缺席一次扣學期成績3分。缺席3次以上者期，期末扣考。 5.課堂上不得聊天、飲食與講手機。
教科書與教材	自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：教科書
參考文獻	Schritte international 1
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。