

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	德語語言練習 (一)	授課教師	林郁嫻 LIN, YU-HSIEN			
	GERMAN LANGUAGE LAB. WORK (I)					
開課系級	歐語系德文一A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TFOGB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系(所)教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:40.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:20.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:20.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:15.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重:20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重:15.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重:15.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重:5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重:30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重:5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重:5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重:5.00)</li> </ol>						

課程簡介	1. 本課程與初級德語配合,著重於德語發音,語調的正確性及聽力的訓練。 2. 上學期課程安排以發音為主,聽力為輔。下學期則著重聽力的訓練,藉由提問,引導學生了解文章,再以口頭敘述或書寫的方式表達其所聽的內容,聽寫能力亦為本課程重要訓練項目之一。
	1. This course aims to train students' listening, pronunciation and intonation with a supplemental German grammar textbook. 2. The first semester will focus mainly on pronunciation and with some listening practice. The second semester will mostly focus on listening. Using questions to enhance students' understanding of the materials, and with oral responses or writing to express the contents. Transcription will be the focus of training.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練正確的德語發音,培養聽說能力。	This course aims to train students' listening comprehension.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction: The German Alphabet, Pronunciation, Long and Short Vowels	
2	114/09/22~ 114/09/28	Textbook: A.Begrüßung, Kontaktaufnahme, Herkunft	
3	114/09/29~ 114/10/05	Textbook: A.Begrüßung, Kontaktaufnahme, Herkunft	
4	114/10/06~ 114/10/12	Textbook: B.Zahlen, Datum, Uhrzeit, Wochentage	
5	114/10/13~ 114/10/19	Textbook: B.Zahlen, Datum, Uhrzeit, Wochentage	
6	114/10/20~ 114/10/26	Textbook: C.Ortsangaben, Wegbeschreibung	

7	114/10/27~ 114/11/02	Textbook: D.Essen und Trinken	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考試週	
9	114/11/10~ 114/11/16	Textbook: E.Familie	
10	114/11/17~ 114/11/23	Textbook: E.Familie	
11	114/11/24~ 114/11/30	Textbook: F. Arbeit und Beruf	
12	114/12/01~ 114/12/07	Textbook: F. Arbeit und Beruf	
13	114/12/08~ 114/12/14	Textbook: G. Freizeit	
14	114/12/15~ 114/12/21	Textbook: G. Freizeit	
15	114/12/22~ 114/12/28	Textbook: H. Einkaufen	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考試週	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 不定期聽寫小考,小考不得補考,缺考以零分計。 2. 缺課五次扣考。		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書		
參考文獻	Deutsch to go: <a href="https://www.deutsch-to-go.de/">https://www.deutsch-to-go.de/</a>		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>