

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法語全方位效益講座	授課教師	廖潤珮 LIAO, JUN-PEI			
	AN OMNIDIRECTIONAL FRENCH COURSE					
開課系級	歐語系法文四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TFOAB4P					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展					
系(所)教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：25.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	透過不同主題邀請產學界人士以開拓學生跨領域視野；分享法文學習與就業選擇，培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才，提供學生思考未來生涯規劃與全方位考量之講座
	Inviting speakers from industry, commerce and academia field through different themes to broaden students' cross-field horizons; share French learning and employment options, cultivate compound and multi-specialty talents with French language majors, humanistic qualities, and international perspectives, and provide students with opportunities to think about future career planning and overall Lecture on Orientation Considerations

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過不同主題方面邀請產學界人士分享法語學習或與法國文化相關之升學或職場選擇，提供學生思考未來生涯規劃，接軌就業市場，拓展世界視野之全方位講座課程	Through different topics, we invite people from industry and academia to share French learning or French culture-related study or career options, providing students with a comprehensive skills to think about future career plans, connect with the job market, and expand their world horizons.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	課程介紹 課程進行與授課方式 Introduction	
2	114/09/22~114/09/28	優秀商貿校友經驗分享 / 法語學習到國際商貿辦事國際事務	
3	114/09/29~114/10/05	職場新鮮人必備心態 - 職場與心理調適 / 諮商中心	
4	114/10/06~114/10/12	法語接軌台日國際旅遊飯店業務	
5	114/10/13~114/10/19	法語教學與外商事務與行政業務經歷	

6	114/10/20~ 114/10/26	精品管理 / 手錶珠寶產業與服務 / 品牌公關與行銷活動	
7	114/10/27~ 114/11/02	AI 需求與職場技能	
8	114/11/03~ 114/11/09	比利時遊學旅遊商務契機介紹 / 比利時台北辦事	
9	114/11/10~ 114/11/16	美術館研究專員/典藏研究 (期中考周 移至下兩周)	
10	114/11/17~ 114/11/23	分組報告 - 針對上半學期組心得	
11	114/11/24~ 114/11/30	品牌推廣與公關行銷 產業	
12	114/12/01~ 114/12/07	商管職涯與米其林美食推廣	
13	114/12/08~ 114/12/14	從法語文歷史到酒推廣業務 / 優秀商貿校友經驗分享-代理酒商	
14	114/12/15~ 114/12/21	出版社總編/ 翻譯協會談口筆譯出版文化	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日	
16	114/12/29~ 115/01/04	元旦假期期	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週 / 課堂報告週	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學 / 自主學習 / 專題學習	線上中法履歷檢核互評
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	邀請校外講座業師協同教學		
課程 教授內容	永續議題 創造未來與就業選擇參考		
修課應 注意事項	1.根據校外人士時間與邀請狀況更動周次,計畫僅供參考因邀請校外人士演講,請準時出席,也請勿於課堂飲食睡覺影響校譽 2.本課程需要課堂實際學習與參與,出席平時成績亦佔重要成績百分比,缺席過多將高度影響成績,請盡量準時上課勿缺席,缺席請補假單。 3.確實記錄隨堂筆記,分組或個人報告主題將根據講座調整		
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片、學習單 採用他人教材:簡報、講義、影片		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 %</p> <p>◆期末評量： 40.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>