

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法國思潮導讀	授課教師	蘇 毅 NICOLAS HENRI FRANCOIS SUIRE			
	CONTEMPORARY FRENCH THOUGHTS					
開課系級	歐語系法文四P	開課資料	實體課程 選修 上學期 2學分			
	TFOAB4P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等					
系(所)教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	本學期課程提供了對法國思想的關鍵主題和議題的介紹，從文藝復興到二十世紀初。透過哲學家、社會學家和人類學家的作品，學生將探討塑造法國知識傳統的問題、概念和方法。
	Please refer to the Mandarin above

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解法國哲學思想的發展。 批判性地參與法國偉大思想家的文本。 擴展對論證性思維詞彙的認識。 探索法國思想如何影響當代有關身份、社會和政治的辯論。	Please refer to the Mandarin above
2	理解法國哲學思想的發展。 批判性地參與法國偉大思想家的文本。 擴展對論證性思維詞彙的認識。 探索法國思想如何影響當代有關身份、社會和政治的辯論。	Understand the development of French philosophical thought Engage critically with a text of great French and French speaking thinkers Expand knowledge of the vocabulary of argumentative thought Explore how French thought has influence contemporary debates on identity, society, and politics Develop analytical skills through the interpretation of philosophical arguments

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、模擬	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	1. Présentation du cours – Y-a-t'il une culture française de la pensée ?	
2	114/09/22~ 114/09/28	2. Montaigne – Etre le sujet de sa propre vie	
3	114/09/29~ 114/10/05	3. La Boétie – Etre acteur de sa propre vie	
4	114/10/06~ 114/10/12	Fête nationale – Pas de cours	
5	114/10/13~ 114/10/19	4. Descartes – Méthode cartésienne, cogito et morale par provision	
6	114/10/20~ 114/10/26	Congé – Pas de cours	
7	114/10/27~ 114/11/02	5. Montesquieu – De l'esprit des lois	
8	114/11/03~ 114/11/09	6. Qu'est-ce qu'une problématique philosophique?	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	7. Rousseau – Assumer d'être libre (l'éducation)	
11	114/11/24~ 114/11/30	8. Rousseau – Assumer d'être libre (la politique)	
12	114/12/01~ 114/12/07	10. Condorcet – Progrès et perfectibilité humaine	
13	114/12/08~ 114/12/14	11. Tocqueville – Etat et société civile	
14	114/12/15~ 114/12/21	12. Comte – Le positivisme et la loi des trois états	
15	114/12/22~ 114/12/28	Présentation des exposés 報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專案實作課程		

課程教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源
修課應注意事項	AI 聊天機器人僅限於在課堂中，由教師於教學過程中特定時機所指定的活動中使用，例如：查詢詞彙與法語表達、生成文章、書信或對話等。 在準備口頭報告（針對哲學問題進行思考）的過程中，教師將會明確說明是否允許使用聊天機器人。
教科書與教材	自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：影片
參考文獻	Auteur : Nicolas Journet (dir.). Titre : Cinq siècles de pensée française Editions : Sciences humaines Année : 2010 Auteur : Jean-François Pradeau Titre : Histoire de la philosophie Editions : Points Essais EAN 9782757868164 Auteur : André Compte-Sponville Titre : Dictionnaire amoureux de Montaigne Editions : Plon Année : 2020
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 % ◆期末評量： 50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。