

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (四)	授課教師	徐鵬飛 BOILEAU GILLES		
	FRENCH CONVERSATION (IV)				
開課系級	歐語系法文四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分		
	TFOAB4P				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系(所)教育目標					
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 					

課程簡介	訓練學生達到Delf B1 的口語能力
	entraîner les étudiants à l'oral suivant le niveau Delf B1

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	幫助學生順利通過DELF B2 口語考試	Aider les étudiants à réussir l'examen oral du Delf B2.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFG	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	présentation générale, détermination des niveaux étudiants	
2	114/09/22~ 114/09/28	I/ exercices de compréhension orale de niveau ; II/ documents d'actualité	
3	114/09/29~ 114/10/05	I/ exercices de compréhension orale de niveau ; II/ documents d'actualité	
4	114/10/06~ 114/10/12	I/ exercices de compréhension orale de niveau ; II/ documents d'actualité	
5	114/10/13~ 114/10/19	I/ exercices de compréhension orale de niveau ; II/ documents d'actualité	
6	114/10/20~ 114/10/26	I/ exercices de compréhension orale de niveau ; II/ documents d'actualité	

7	114/10/27~ 114/11/02	I/ exercices de compréhension orale de niveau ; II/ documents d'actualité	
8	114/11/03~ 114/11/09	I/ exercices de compréhension orale de niveau ; II/ documents d'actualité	
9	114/11/10~ 114/11/16	examen de mi-semestre	
10	114/11/17~ 114/11/23	I/ exercices de compréhension orale de niveau ; II/ documents d'actualité	
11	114/11/24~ 114/11/30	I/ exercices de compréhension orale de niveau ; II/ documents d'actualité	
12	114/12/01~ 114/12/07	I/ exercices de compréhension orale de niveau ; II/ documents d'actualité	
13	114/12/08~ 114/12/14	I/ exercices de compréhension orale de niveau ; II/ documents d'actualité	
14	114/12/15~ 114/12/21	I/ exercices de compréhension orale de niveau ; II/ documents d'actualité	
15	114/12/22~ 114/12/28	I/ exercices de compréhension orale de niveau ; II/ documents d'actualité	
16	114/12/29~ 115/01/04	examen de fin de semestre	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	présence régulière obligatoire, sous peine d'éjection du cours (trois absences injustifiées)		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 40.0 %</p> <p>◆期末評量： 40.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>