

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法文作文 (二)	授課教師	羅旭東 RAMIER AMAURY PIERRE ADRIEN					
	FRENCH COMPOSITION (II)							
開課系級	歐語系法文三C	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分					
	TFOAB3C							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度							
系 ( 所 ) 教 育 目 標								
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：15.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>								

課程簡介	本課程主要教授如何撰寫通順的電子郵件、短文及作文，內容涉及日常生活和各種主題，以及如何表達個人經驗與印象。本課程專門為學生準備 DELF B1 中的寫作技巧。
	This course is designed to train students in writing clear and coherent emails, short texts, and compositions. The writing topics are diverse and related to daily life. Students will learn to describe and recount their impressions and life experiences. The course specifically targets the writing tasks of the DELF B1 exam and aims to help students develop the writing skills required for the test.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 訓練寫作技巧 2. 提高不同主題的法語單字量 3. 肇固法語文法知識	1. Train writing skills 2. Improve French vocabulary on different topics 3. Consolidate knowledge of French grammar

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、實作、模擬	測驗、作業

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	présentation du cours / méthodologie du DELF (1)	
2	114/09/22~ 114/09/28	se présenter / la phrase négative / indicateurs de temps	
3	114/09/29~ 114/10/05	raconter un souvenir ! les pronoms "y" et "en" / l'imparfait	
4	114/10/06~ 114/10/12	écrire un petit article / le comparatif et le superlatif	
5	114/10/13~ 114/10/19	examen n°1 / méthodologie du DELF (2)	
6	114/10/20~ 114/10/26	formuler l'hypothèse / le futur simple / la condition avec "si"	

7	114/10/27~ 114/11/02	partager ses sentiments et ses doutes / obligation et interdiction / subjonctif	
8	114/11/03~ 114/11/09	écrire un petit article (2) / les pronoms relatifs	
9	114/11/10~ 114/11/16	examen de mi-semestre	
10	114/11/17~ 114/11/23	exprimer ses sentiments / conversion nom, adjectif, verbe	
11	114/11/24~ 114/11/30	écrire un petit article (3) / la cause, la conséquence / pronoms COD COI	
12	114/12/01~ 114/12/07	Donner des conseils / pronom COD COI / conditionnel	
13	114/12/08~ 114/12/14	examen n°2 / méthodologie du DELF (3)	
14	114/12/15~ 114/12/21	écrire une réclamation / le gérondif / le passé composé et l'imparfait	
15	114/12/22~ 114/12/28	écrire un post d'influenceur / les pronoms démonstratifs	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	1. 準時上課。 2. 本課程使用 Edito A2 的教材 3. 盡量準時上課請勿缺席，缺席請假，出席平時成績亦佔重要成績百分比，缺席過多將無出席成績或將依據學校規則嚴格扣考。		
教科書與 教材	自編教材:教科書 採用他人教材:教科書		
參考文獻	Edito A2		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 8.0 % ◆平時評量：52.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>