

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (三)	授課教師	陳瑋靜 CHEN, WEI-CHING		
	FRENCH CONVERSATION (III)				
開課系級	歐語系法文三C	開課資料	遠距課程 必修 上學期 2學分		
	TFOAB3C				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系(所)教育目標			
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00) G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)					

課程簡介	本課程上學期為國際遠距課程，將與法國Université Clermont-Auvergne碩士班的學生合作。本課程目的在於增進同學聽力能力，並幫助學生建立DELF B1 Production orale所需之能力，包括：自我介紹，角色扮演互動練習，短文介紹。
	Le cours est en collaboration avec une classe de master de l'université Clermont-Auvergne, en France. Le but du cours est de développer chez les étudiants la compétence de l'expression orale et celle de la compréhension orale du niveau B1.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.強化學生口語表達、口語報告的能力 2.本課程目的在於增進同學聽力能力，並幫助學生建立DELF B1 Production orale所需之能力，包括：自我介紹，角色扮演互動練習，短文介紹。	Développer chez les étudiants la compétence d'expression orale qui leur permettant de se débrouiller dans des situations diverses. Le but du cours est de développer chez les étudiants la compétence de l'expression orale et celle de la compréhension orale du niveau B1.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	Présentation du cours. Se présenter I	
2	114/09/22~ 114/09/28	Se présenter II / présentation du DELF B1	
3	114/09/29~ 114/10/05	國際遠距連線 1. Faire connaissance	國際同步遠距
4	114/10/06~ 114/10/12	國際遠距連線 2. Organisation d'un anniversaire surprise	國際同步遠距
5	114/10/13~ 114/10/19	國際遠距連線 3. Se renseigner auprès d'un club de sport	國際同步遠距

6	114/10/20~114/10/26	國際遠距連線 4. Se renseigner auprès de l'Administration	國際同步遠距
7	114/10/27~114/11/02	Compréhension orale	
8	114/11/03~114/11/09	國際遠距連線 5. Réserver un séjour dans un hôtel	國際同步遠距
9	114/11/10~114/11/16	期中考試週 (國際遠距連線 6. Retourner un article dans un magasin)	國際同步遠距
10	114/11/17~114/11/23	國際遠距連線 7. Réserver sa place dans un festival culturel par téléphone	國際同步遠距
11	114/11/24~114/11/30	國際遠距連線 8. Débat familial sur l'adoption d'un animal	國際同步遠距
12	114/12/01~114/12/07	國際遠距連線 9. Epreuve blanche DELF	國際同步遠距
13	114/12/08~114/12/14	Compréhension orale	
14	114/12/15~114/12/21	Compréhension orale	
15	114/12/22~114/12/28	Révision	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週 (期末分組口試)	期末分組口試
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週 (期末分組口試)	期末分組口試
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週 (專題學習)	Teams線上課程/專題學習
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	外語教學		
修課應 注意事項	<p>國際遠距課程，請配合分組、準時到課。請假、缺課總時數不得超過全學期1/3課時。</p> <p>生成式AI倫理聲明 本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。 本課程採取以下措施：有條件開放，請註明如何使用生成式AI於作業或報告。 學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式AI (，例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等，對於「個人口頭報告」和「小組互動作業」，禁止使用生成式AI工具進行撰寫 (。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。</p>		

教科書與教材	自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：教科書、講義、影片
參考文獻	Edito A2, TV5 apprendre le français, ABC DELF B1.
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>