

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (三)	授課 教師	梁 蓉 LIANG ZONG
	FRENCH CONVERSATION (III)		
開課系級	歐語系法文三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFOAB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00) G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	教授法語會話三年級B1程度之法語會話溝通表達理解語言能力，配合法國時事主題，講解法語詞彙/句法/時太/句型，提升學生對於法語會話學習興趣，並認識法國文化生活的多元風貌，增進法語會話實用性。
	This course teaches French conversation at the B1 level for third-year students, focusing on communicative and comprehension skills. It incorporates current events in France to explain French vocabulary, syntax, tenses, and sentence structures, aiming to enhance students' interest in learning spoken French. It also introduces the diverse aspects of French culture and daily life, thereby improving the practical use of conversational French

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教授法語會話三年級B1程度法語會話溝通表達理解能力，配合法國時事主題，增進學生法語會話能力，學習興趣，認識法國文化生活。	This course teaches French conversation at the B1 level for third-year students, focusing on communicative and comprehension skills. It incorporates current events in France to explain French vocabulary, syntax, tenses, and sentence structures, aiming to enhance students' interest in learning spoken French. It also introduces the diverse aspects of French culture and daily life, thereby improving the practical use of conversational French

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction	
2	114/09/22~ 114/09/28	La journée européenne du patrimoine	
3	114/09/29~ 114/10/05	Fête	

4	114/10/06~ 114/10/12	Fête	
5	114/10/13~ 114/10/19	La gastronomie française	
6	114/10/20~ 114/10/26	Entretien professionnel	
7	114/10/27~ 114/11/02	Epreuve Orale	
8	114/11/03~ 114/11/09	Epreuve Orale	
9	114/11/10~ 114/11/16	L'amitié	
10	114/11/17~ 114/11/23	La ville ou la campagne	
11	114/11/24~ 114/11/30	Louer un studio	
12	114/12/01~ 114/12/07	la Louve	
13	114/12/08~ 114/12/14	Le Noël	
14	114/12/15~ 114/12/21	Epreuve Orale	
15	114/12/22~ 114/12/28	Epreuve Orale	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、人文關懷	
跨領域課程		French Conversation	
特色教學 課程		French Conversation	
課程 教授內容		French Conversation	
修課應 注意事項		生成式 AI 倫理聲明： 本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。 本課程採取以下措施： 有條件開放： 學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式 AI（，例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等。如果經查核 發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分）。修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。	

教科書與教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>