

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法國名著選讀	授課教師	鄭安群 JENG AN-CHYUN					
	SELECTED READINGS IN FRENCH LITERATURE							
開課系級	歐語系法文三A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分					
	TFOAB3A							
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產							
系(所)教育目標								
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：15.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：14.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：14.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：14.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：14.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：14.00) G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：13.00) 2. 資訊運用。(比重：12.00) 3. 洞悉未來。(比重：12.00) 4. 品德倫理。(比重：13.00) 5. 獨立思考。(比重：13.00) 6. 樂活健康。(比重：12.00) 7. 團隊合作。(比重：12.00) 8. 美學涵養。(比重：13.00)								

課程簡介	本課程以實用和加深學生社經知識為導向，透過研讀名篇節錄，引領學生思考當前文化和經濟問題。學生利用課堂講解和課後寫作，強化對當代社會認知，並運用所掌握之法文文法和字彙，活化表述能力。
	Notre cours combine des objectifs pragmatiques visant à renforcer la capacité cognitive des étudiants. Il conduit les étudiants à se familiariser avec les grands thèmes de la société contemporaine. Tout en focalisant leur réflexions sur les complications du monde actuel, ils perfectionnent leur maîtrise du français.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識法文名著	L'accès aux grands textes en français.
2	強化對當前社會認知	Renforcer la maîtrise du temps présent.
3	活化表述能力	Améliorer la capacité de l'expression française.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDEFG	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDEFG	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹。貨幣 Monnaie	
2	114/09/22~ 114/09/28	私有財產 Propriété	

3	114/09/29~ 114/10/05	儲蓄 Epargne + 練習1	
4	114/10/06~ 114/10/12	congé	
5	114/10/13~ 114/10/19	資本 Le capital	
6	114/10/20~ 114/10/26	薪水 Salaire + 練習2	
7	114/10/27~ 114/11/02	無形之手 La main invisible	
8	114/11/03~ 114/11/09	附加值 Plus-value	
9	114/11/10~ 114/11/16	通縮 Déflation (John Keynes) + 繳交期中書面報告	
10	114/11/17~ 114/11/23	創造型毀滅 Destruction créatrice	
11	114/11/24~ 114/11/30	新自由主義 Néolibéralisme + 練習3	
12	114/12/01~ 114/12/07	通膨 Inflation	
13	114/12/08~ 114/12/14	宏觀經濟 Macroéconomie + 練習4	
14	114/12/15~ 114/12/21	行為經濟 Economie comportementaliste	
15	114/12/22~ 114/12/28	助推理論 Nudge + 練習5	
16	114/12/29~ 115/01/04	窮經濟 Economie pauvre	
17	115/01/05~ 115/01/11	兼容/私利制度 Inclusivité/extractivité + 繳交期末書面報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週：Film	
課程培養 關鍵能力	社會參與、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	1. 本課程注重出席率，和課後寫作練習，不接受作業過期補交。 2. 期中書面報告(2頁，12號字體，1.5間距，中法文均可)，遲交將被拒受。 3. 平時課後寫作，和期中書面報告，不可使用AI軟體例如ChatGPT，違背學倫。 4. 上課不可遲到，不許私下聊天，會妨礙其他同學聽課和干擾老師上課。		

教科書與教材	自編教材：講義 教材說明： 講義請於Iclasse下載
參考文獻	Un bon dictionnaire français-français (Le Robert, Larousse, etc.)
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 20.0 % ◆期末評量： 20.0 % ◆其他〈平時寫作成績(5次)〉： 30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。