

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法文朗誦	授課教師	廖潤珮 LIAO, JUN-PEI			
	FRENCH RECITING AND READING					
開課系級	歐語系法文二A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TFOAB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等					
系(所)教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	摘選各式主題與文章練習法文朗誦 - 增強聽說閱讀能力				
	<p>This course offers practice in reading and recitation. Students will be trained to decode French writing to read French texts aloud. Work will be done on pronunciation and intonation. Students will be invited to read standing up and to play/mime the text. For the recitation and the exam, students will choose a text to memorize and perform. The proposed texts will come from the texts planned for the national eloquence contest in Taiwan and the students will be encouraged to participate.</p>				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
<p>將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。</p> <p>一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)			
1	培養學生法語朗誦、表達與溝通的能力	To develop students' French recitation, expression and communication skills			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、實作、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction et Révision du phonétique			
2	114/09/22~ 114/09/28	Lecture des textes -discours			
3	114/09/29~ 114/10/05	lecture des textes			
4	114/10/06~ 114/10/12	lecture des textes 19e			
5	114/10/13~ 114/10/19	textes 19e			
6	114/10/20~ 114/10/26	textes du concours Eloquentia			

7	114/10/27~ 114/11/02	textes du concours Eloquentia	
8	114/11/03~ 114/11/09	textes du concours Eloquentia	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週 Examen oral en cours	
10	114/11/17~ 114/11/23	textes 20e	
11	114/11/24~ 114/11/30	textes 20e	
12	114/12/01~ 114/12/07	textes 20e	
13	114/12/08~ 114/12/14	textes 21e	
14	114/12/15~ 114/12/21	textes 21e	
15	114/12/22~ 114/12/28	textes 21e	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	永續議題 文化傳承		
修課應 注意事項	1. 已修畢會話一，因為選材需求最好具相當 A2 程度 2. 本課程需要課堂實際學習演練與參與率，出席平時成績亦佔重要成績百分比，缺席過多將高度影響成績，請盡量準時上課勿缺席，缺席請補假單。 3. 本教學計畫表供參考，以開學時本科老師決定進度與課堂上公告的為主。1. 課程重視出席率與平時參與，超過三分之一課程缺席根據學校規則扣考。課堂請勿飲食 4. 參與校內系上與校外朗誦等競賽加分鼓勵 Attention : La liste des textes mentionnés dans le syllabus pourra changer		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書、講義、影片		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 %</p> <p>◆期末評量： 40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>