

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作（二）	授課教師	朱嘉瑞 CHU CHIA-JUI			
	FRENCH READING AND WRITING (II)					
開課系級	歐語系法文二A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TFOAB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等					
系（所）教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：25.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						

課程簡介	本課程介紹法文日常生活對話用語，語音及文法規則，法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。目的是要使學生具備日常生活的法文能力，增進他們的口語、閱讀和書寫能力。
	Ce cours est dans l'objectif d'introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales. A travers ces outils, les étudiants pourront connaître la société, la culture française et les habitudes des Français. Le but est d'équiper les étudiants des compétences orale et écrite.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育學生五技能 力(聽、說、讀、寫、譯)	Le but est d'équiper les étudiants des compétences auditive, orale, écrite et les compétences de lecture et de la traduction.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、實作

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Unité 7	
2	114/09/22~ 114/09/28	Idem	
3	114/09/29~ 114/10/05	Idem	
4	114/10/06~ 114/10/12	Unité 8	
5	114/10/13~ 114/10/19	Idem	
6	114/10/20~ 114/10/26	Idem	
7	114/10/27~ 114/11/02	Idem	

8	114/11/03~114/11/09	Révision	
9	114/11/10~114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~114/11/23	Unité 9	
11	114/11/24~114/11/30	Idem	
12	114/12/01~114/12/07	Idem	
13	114/12/08~114/12/14	Idem	
14	114/12/15~114/12/21	Unité 10	
15	114/12/22~114/12/28	Idem	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源		
修課應 注意事項	本課程鼓勵學生在透明與負責任的原則下，適度使用AI工具進行課業協作。學生應在課堂作業或報告的標題頁註腳或引用文獻後，簡要說明如何使用生成式AI進行議題發想、文句潤飾或結構參考等內容。然而，在「個人反思報告」和「小組採訪作業」中，禁止使用生成式AI工具進行撰寫。如經查核未標註AI工具的使用情況，教師或學校有權重新評分或不予以計分。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義 採用他人教材:影片		
參考文獻	Edito A 1er edition		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---