

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作 (二)	授課 教師	朱嘉瑞 CHU CHIA-JUI
	FRENCH READING AND WRITING (II)		
開課系級	歐語系法文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFOAB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等		
系 ( 所 ) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00) G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程介紹法文日常生活對話用語，語音及文法規則，法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。目的是要使學生具備日常生活的法文能力，增進他們的口語、閱讀和書寫能力。
	Ce cours est dans l'objectif d'introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales. A travers ces outils, les étudiants pourront connaître la société, la culture française et les habitudes des Français. Le but est d'équiper les étudiants des compétences orale et écrite.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	培育學生五技能力(聽、說、讀、寫、譯)	Le but est d'équiper les étudiants des compétences auditive, orale, écrite et les compétences de lecture et de la traduction.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Unité 7	
2	114/09/22~ 114/09/28	Idem	
3	114/09/29~ 114/10/05	Idem	
4	114/10/06~ 114/10/12	Unité 8	
5	114/10/13~ 114/10/19	Idem	
6	114/10/20~ 114/10/26	Idem	
7	114/10/27~ 114/11/02	Idem	

8	114/11/03~ 114/11/09	Révision	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Unité 9	
11	114/11/24~ 114/11/30	Idem	
12	114/12/01~ 114/12/07	Idem	
13	114/12/08~ 114/12/14	Idem	
14	114/12/15~ 114/12/21	Unité 10	
15	114/12/22~ 114/12/28	Idem	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 綠色能源	
修課應 注意事項		本課程鼓勵學生在透明與負責任的原則下，適度使用AI工具進行課業協作。學生應在課堂作業或報告的標題頁註腳或引用文獻後，簡要說明如何使用生成式AI進行議題發想、文句潤飾或結構參考等內容。然而，在「個人反思報告」和「小組採訪作業」中，禁止使用生成式AI工具進行撰寫。如經查核未標註AI工具的使用情況，教師或學校有權重新評分或不予計分。	
教科書與 教材		自編教材:教科書、講義 採用他人教材:影片	
參考文獻		Edito A 1er edition	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---