

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文作文 (一)	授課 教師	徐鵬飛 BOILEAU GILLES
	FRENCH COMPOSITION (I)		
開課系級	歐語系法文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFOAB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。			
二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。			
三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。			
四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：25.00)			
B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)			
C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)			
D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00)			
E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)			
F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00)			
G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00)			
2. 資訊運用。(比重：15.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：5.00)			
5. 獨立思考。(比重：30.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：10.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程專門為學生準備 DELF A2 中的寫作技巧				
	Students will learn how to write short essays and stories. The objective is to be able to write coherent texts about familiar subjects and various topics that they are interested in, describe their experiences and their impressions. They will learn to use frequent grammatical structures, sufficient vocabulary, and the appropriate text forms to express themselves in writing. They will develop skills for description and narration that should allow them to reach a level above A2.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	訓練學生描述和敘述的技巧，以達到A2以上的程度			Students will learn how to write short essays and stories. The objective is to be able to write coherent texts about familiar subjects and various topics that they are interested in, describe their experiences and their impressions.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGFG	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註
1	114/09/15~114/09/21	Introduction			
2	114/09/22~114/09/28	Se présenter dans son environnement de vie			
3	114/09/29~114/10/05	Se présenter dans son environnement de vie			
4	114/10/06~114/10/12	Se présenter dans son environnement de vie(correction des devoirs)			
5	114/10/13~114/10/19	Se présenter dans son environnement de vie(correction des devoirs)			

6	114/10/20~ 114/10/26	Raconter un souvenir et exprimer ses sentiments	
7	114/10/27~ 114/11/02	Raconter un souvenir et exprimer ses sentiments	
8	114/11/03~ 114/11/09	Raconter un souvenir et exprimer ses sentiments	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週	
10	114/11/17~ 114/11/23	Écrire un guide touristique	
11	114/11/24~ 114/11/30	Écrire un guide touristique	
12	114/12/01~ 114/12/07	Écrire un guide touristique	
13	114/12/08~ 114/12/14	Écrire un guide touristique	
14	114/12/15~ 114/12/21	Écrire un guide touristique (correction des devoirs)	
15	114/12/22~ 114/12/28	Écrire un reportage	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		遊戲式學習課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		Les devoirs en retard ne sont pas acceptés.	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:簡報、講義	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。