

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法文文法 (二)	授課教師	楊淑娟 YANG SHU-CHUEN		
	FRENCH GRAMMAR ( II )				
開課系級	歐語系法文二B	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分		
	TFOAB2B				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：20.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00) G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)					

課程簡介	本課程介紹法文文法規則，使學生在日常生活中，能運用正確的法文，並增進他們的口語和書寫能力。
	Ce cours présente la règle grammaticale du français, permet aux étudiants de bien maîtriser la langue française dans la vie quotidienne et renforcer leurs compétences orale et écrite.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 使學生認識法語的文法規則。 2. 使學生了解法語語言的邏輯架構。	1 Connaître la règle grammaticale du français 2 comprendre la syntaxe de la langue française
2	讓學生了解法文規則並運用於生活中	Ce cours permettra aux étudiants de connaître la grammaire française et de la utiliser dans la vie courante.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Tout(e), tous / toutes (adjectif / pronom / adverbe)	
2	114/09/22~ 114/09/28	Les verbes pronominaux au passé composé	
3	114/09/29~ 114/10/05	Idem	
4	114/10/06~ 114/10/12	l'imparfait	

5	114/10/13~ 114/10/19	Les emplois du passé composé et de l'imparfait	
6	114/10/20~ 114/10/26	Idem	
7	114/10/27~ 114/11/02	Le plus-que-parfait	
8	114/11/03~ 114/11/09	Le futur simple + le futur proche	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Les pronoms relatifs qui et que / Les pronoms démonstratifs (celui/celle(s)/ceux qui/que, celui-ci, celle-ci)	
11	114/11/24~ 114/11/30	Les pronoms relatifs qui et que / Les pronoms démonstratifs (celui/celle(s)/ceux qui/que, celui-ci, celle-ci)	
12	114/12/01~ 114/12/07	Les pronoms relatifs dont et où	
13	114/12/08~ 114/12/14	Le conditionnel	
14	114/12/15~ 114/12/21	Idem	
15	114/12/22~ 114/12/28	Le comparatif + le superlatif	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	平時成績包含出席成績及作業		

教科書與教材	自編教材：教科書、講義 採用他人教材：教科書、講義
參考文獻	Grammaire du français, Hachette, 1991 Grammaire progressive du français Les exercices de Grammaire
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>