

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文文法 (二)	授課 教師	朱嘉瑞 CHU CHIA-JUI
	FRENCH GRAMMAR (II)		
開課系級	歐語系法文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFOAB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：20.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00) G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	1. 本課程藉由觀察例句，認識法語的文法規則。 2. 幫助學生學習歸納法文文法規則，瞭解法語語言的邏輯架構。期望增進他們的書寫表達能力。
	1. A partir de l'observation du contexte les étudiants vont déduire les règles de la grammaire. 2. On leur apprend à déduire les règles de la grammaire et leur fait comprendre les règles et les structures de la langue française.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.本課程藉由觀察例句，認識法語的文法規則。 2.幫助學生學習歸納法文文法規則，瞭解法語語言的邏輯架構。期望增進他們的書寫表達能力。	1. A partir de l'observation du contexte les étudiants vont déduire les règles de la grammaire. 2. On leur apprend à déduire les règles de la grammaire et leur fait comprendre les règles et les structures de la langue française.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Le passé composé	文法講義
2	114/09/22~ 114/09/28	L'imparfait + Le récit au passé + Exprimer la durée	文法講義
3	114/09/29~ 114/10/05	Les pronoms compléments directs et indirects	文法講義
4	114/10/06~ 114/10/12	L'ordre des pronoms compléments + L'impératif avec un pronom	文法講義
5	114/10/13~ 114/10/19	Examen Partiel	

6	114/10/20~ 114/10/26	Les pronoms EN et Y	文法講義
7	114/10/27~ 114/11/02	Le discours rapporté au présent (rapporter une affirmation, une question et une phrase impérative)	文法講義
8	114/11/03~ 114/11/09	Le discours rapporté au passé (rapporter une affirmation, une question et une phrase impérative)	文法講義
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	Le futur et le futur antérieur	文法講義
11	114/11/24~ 114/11/30	La comparaison : le comparatif	文法講義
12	114/12/01~ 114/12/07	La comparaison : le superlatif	文法講義
13	114/12/08~ 114/12/14	La comparaison : mieux et meilleur	文法講義
14	114/12/15~ 114/12/21	Examen Partiel	
15	114/12/22~ 114/12/28	L'adverbe et l'adjectif	文法講義
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	文法講義
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	文法講義
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程		閱讀與邏輯思考	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源	
修課應 注意事項		1.請假、未繳作業或曠課造成上課時數三分之一缺課或沒有平時成績者將被列為扣考名單內。 2.未繳作業、未考平時考者沒有平時成績。 3.若未事先通知不能參與平時小考原因者，不予補考，。 4.成績有問題者，請先連絡老師。	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報、講義 採用他人教材:影片	

參考文獻	Exercices de Grammaire A2, Hachette, 2006 Exercices de Grammaire B1, Hachette, 2005
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>