

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法國文化概論	授課教師	徐暉輝 HSU HUN-HUI			
	INTRODUCTION TO FRENCH CULTURE					
開課系級	歐語系法文一A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TFOAB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係					
系(所)教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：15.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ol>						

課程簡介	<p>本課程旨在引導學生從人文與藝術設計的角度認識法國文化，結合法國歷史、美學、文學、電影、時尚與飲食等面向，培養學生的文化敏感度與創意思維。透過觀察、比較與資料探索任務，學生將能以多元視角理解文化，並透過搜尋特定主題的資料進行期中報告或主題簡報，進一步發展其跨文化理解與表達能力。</p>				
	<p>This course aims to introduce French culture through the lens of humanities and art design, integrating elements such as history, aesthetics, literature, cinema, fashion, and gastronomy. Through observation, comparison, and research-based activities, students will gain a multi-dimensional understanding of culture. They will conduct focused research for midterm reports or thematic presentations, thereby strengthening their intercultural awareness and communication skills.</p>				
<b>本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應</b>					
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)			
1	理解法國日常文化內涵	Understand the cultural aspects of daily life in France			
2	培養文化尊重與好奇心	Develop respect and curiosity toward other cultures			
3	具備主題探索與簡報能力	Demonstrate skills in cultural research and presentation			
<b>教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式</b>					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	123	講述、討論	測驗、作業
2	情意	DE	45	發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	FG	678	體驗、模擬	報告(含口頭、書面)、活動參與
<b>授課進度表</b>					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註		
1	114/09/15~ 114/09/21	法國文化入門 (I)			
2	114/09/22~ 114/09/28	法國文化入門 (II)			

3	114/09/29~114/10/05	教師節補假	
4	114/10/06~114/10/12	中秋節放假	
5	114/10/13~114/10/19	法國餐桌與飲食文化	
6	114/10/20~114/10/26	時尚、風格與審美觀	
7	114/10/27~114/11/02	巴黎人的居住空間	
8	114/11/03~114/11/09	通勤與城市移動文化	
9	114/11/10~114/11/16	期中考週	
10	114/11/17~114/11/23	學校生活與教育觀念	
11	114/11/24~114/11/30	休閒活動與文化空間	
12	114/12/01~114/12/07	各地文化風情特色 (I)	
13	114/12/08~114/12/14	各地文化風情特色 (II)	
14	114/12/15~114/12/21	小組專題準備(I)	
15	114/12/22~114/12/28	小組專題準備(II)	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週-期末報告(I)	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週-期末報告(II)	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週-我思與我得	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	1.詳細授課內容將於開學後第一週公佈，老師保有隨時修改的權利。 2.所有作業必須在指定日期及時限內繳交，逾期則不予以計分。 3.有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告。		

教科書與教材	自編教材：簡報 教材說明： 教師自編教材
參考文獻	TV5MONDE Langue Francaise. (n.d.). Decouvrir la culture francophone. <a href="https://langue-francaise.tv5monde.com/">https://langue-francaise.tv5monde.com/</a> France Culture. (n.d.). Podcasts & emissions sur la societe francaise. <a href="https://www.radiofrance.fr/franceculture">https://www.radiofrance.fr/franceculture</a>
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與度〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>