

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作 (一)	授課 教師	陳麗娟 LI-CHUAN CHEN
	FRENCH READING AND WRITING (I)		
開課系級	歐語系法文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFOAB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00) G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在循序漸進地讓學生學習到生活各情境所須的語言元素(單字、文法、句型等), 並且具備一些基礎溝通能力。
	This course will help students to get step by step vocabularies, grammars, sentences to communicate in various situations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在循序漸進地讓學生學習到生活各情境所須的語言元素(單字、文法、句型等), 並且具備一些基礎溝通能力。	This course will help students to get step by step vocabularies, grammars, sentences to communicate in various situations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Contenu du cours: 26 lettres / les voyelles de français Grammaire: « être » et « avoir »	
2	114/09/22~ 114/09/28	Contenu du cours: révision + chiffres 0~20 / les consonnes de français Grammaire: les expressions simples avec « être » et « avoir » + verbe « s'appeler » + nationalité masculine-féminine	
3	114/09/29~ 114/10/05	Leçon 1	
4	114/10/06~ 114/10/12	國慶休假	
5	114/10/13~ 114/10/19	Leçon 1 及複習	

6	114/10/20~ 114/10/26	Leçon 2	
7	114/10/27~ 114/11/02	Leçon 2	
8	114/11/03~ 114/11/09	Leçon 2 及複習	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考檢討、Leçon 3	
11	114/11/24~ 114/11/30	Leçon 3	
12	114/12/01~ 114/12/07	Leçon 3	
13	114/12/08~ 114/12/14	Leçon 3 及複習	
14	114/12/15~ 114/12/21	Leçon 4	
15	114/12/22~ 114/12/28	Leçon 4	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		本課程將依校方請假與扣考原則 請假必須於當節課程結束前先於教學平台請假之後，再拿教官批准的假單來請假!	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:教科書 教材說明: Edito A1, Didier	
參考文獻		自備講義	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈出席〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。