

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作（一）	授課教師	陳麗娟 LI-CHUAN CHEN			
	FRENCH READING AND WRITING (I)					
開課系級	歐語系法文一B	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TFOAB1B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：25.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						

課程簡介	本課程旨在循序漸進地讓學生學習到生活各情境所須的語言元素(單字. 文法. 句型等), 並且具備一些基礎溝通能力。
	This course will help students to get step by step vocabularies, grammars, sentences to communicate in various situations.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在循序漸進地讓學生學習到生活各情境所須的語言元素(單字. 文法. 句型等), 並且具備一些基礎溝通能力。	This course will help students to get step by step vocabularies, grammars, sentences to communicate in various situations.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Contenu du cours: 26 lettres / les voyelles de français Grammaire: « être » et « avoir »	
2	114/09/22~ 114/09/28	Contenu du cours: révision + chiffres 0~20 / les consonnes de français Grammaire: les expressions simples avec « être » et « avoir » + verbe « s'appeler » + nationalité masculine-féminine	
3	114/09/29~ 114/10/05	Leçon 1	
4	114/10/06~ 114/10/12	國慶休假	
5	114/10/13~ 114/10/19	Leçon 1 及複習	

6	114/10/20~ 114/10/26	Leçon 2	
7	114/10/27~ 114/11/02	Leçon 2	
8	114/11/03~ 114/11/09	Leçon 2 及複習	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考檢討、Leçon 3	
11	114/11/24~ 114/11/30	Leçon 3	
12	114/12/01~ 114/12/07	Leçon 3	
13	114/12/08~ 114/12/14	Leçon 3 及複習	
14	114/12/15~ 114/12/21	Leçon 4	
15	114/12/22~ 114/12/28	Leçon 4	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	本課程將依校方請假與扣考原則 請假必須於當節課程結束前先於教學平台請假之後，再拿教官批准的假單來請假!		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材：教科書 教材說明： Edito A1, Didier		
參考文獻	自備講義		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈出席〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>