

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧導論	授課教師	王詩婷 WANG, SHIH-TING
	INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE		
開課系級	歐語系法文一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TFOAB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程為非資訊專業學生設計，特別針對語言與文化相關領域學生，透過輕量化的方式介紹人工智能的基本概念與應用。課程將涵蓋大型語言模型 (LLM) 的運作原理、現有AI工具的使用教學，並透過實作與討論活動，引導學生以批判性角度理解AI如何影響社會、職場與日常生活。課堂中也將融合ChatGPT等生成式AI，培養學生善用AI解決問題與創造價值的能力。		

This course is designed for non-computer science majors, especially students in language and cultural studies. It introduces the fundamentals of artificial intelligence (AI) and its real-world applications in an accessible manner. Topics include the principles of large language models (LLMs), hands-on tutorials on current AI tools, and discussions on how AI transforms society, the workplace, and everyday life. The course integrates generative AI tools like ChatGPT to encourage students to critically explore, experiment with, and creatively apply AI technologies.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識人工智慧的基本概念與發展趨勢。 2.熟悉常見生成式AI工具（如ChatGPT）之功能與應用方法。 3.透過實作與活動，培養學生以AI輔助學習與創作的能力。 4.引導學生批判性思考AI與倫理、教育、就業之關係。	1.Understand the core concepts and development of artificial intelligence. 2.Become familiar with popular generative AI tools (e.g., ChatGPT) and how to use them. 3.Cultivate practical skills in leveraging AI for learning and creative tasks. 4.Encourage critical thinking on the ethical, educational, and societal implications of AI.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、實作	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	Introduction & 初探人工智慧生成內容	
2	114/09/22~114/09/28	ChatGPT操作入門 & 提示詞的實用技巧	
3	114/09/29~114/10/05	教師節放假	
4	114/10/06~114/10/12	中秋節放假	
5	114/10/13~114/10/19	提示詞的實用技巧	
6	114/10/20~114/10/26	提示詞的實用技巧 & AI多元工具	
7	114/10/27~114/11/02	AI多元工具	

8	114/11/03~ 114/11/09	期中評量	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中評量	
10	114/11/17~ 114/11/23		
11	114/11/24~ 114/11/30		
12	114/12/01~ 114/12/07		
13	114/12/08~ 114/12/14		
14	114/12/15~ 114/12/21		
15	114/12/22~ 114/12/28		
16	114/12/29~ 115/01/04		
17	115/01/05~ 115/01/11		
18	115/01/12~ 115/01/18		
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	請遵守電腦教室的規矩 (例如：不能吃喝)		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：60.0 % ◆期末評量： % ◆其他 < > : %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------