

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課教師	陳羿廷 STEPHEN CHEN			
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE					
開課系級	歐語系法文一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TFOAB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等					
系（所）教育目標						
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 						
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念,過分專門的領域,中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域,應以更積極的態度,參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標,提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習,合宜並有效陳述自身思想,並以將其課堂習得的能力與觀念,應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>					
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明與修課須知	
2	114/09/22~ 114/09/28	語言與中國文字	
3	114/09/29~ 114/10/05	語言與中國文字	
4	114/10/06~ 114/10/12	雙十國慶	
5	114/10/13~ 114/10/19	思維方法	
6	114/10/20~ 114/10/26	台灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日	
7	114/10/27~ 114/11/02	寫作表達與方法	
8	114/11/03~ 114/11/09	寫作表達與方法	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	AI與倫理思考	
11	114/11/24~ 114/11/30	AI與生活探索	
12	114/12/01~ 114/12/07	電影與情節表達解析	
13	114/12/08~ 114/12/14	電影與情節表達解析	

14	114/12/15~114/12/21	簡報與組織表達	
15	114/12/22~114/12/28	簡報與組織表達	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	一、期中考試以申論為主、期末則以團體報告為主。 二、本堂課程成績占比：期中35%、期末35%、平時成績30%。出席率列入平時成績中。 三、電影賞析後各組需上台報告，組別報告結束後須於當周繳交報告之PPT與報告彙整之文字檔。遲交一周扣整組平時成績1分，遲交兩周扣整組平時成績2分，以此類推。 四、請假皆以校方之規定給予假單，公、事假務必需提前告知；病、喪假需於隔週繳交學 校假單。若點名無故未到者，扣平時成績。同樣採取累進制度，第一次 扣2分、次周扣3、再次周扣4.....以此類推。繳交假單並核准者，不予以扣分。		
教科書與 教材	自編教材：教科書、簡報、影片 教材說明： 普義南主編：《中國語文能力表達》（五南出版社，2022年）		
參考文獻	淡江大學中文系教材編輯委員會（主編），《中國語文能力表達》（臺北市：五 南圖書出版股份有限公司，2022年2月，四版 Susan Blackmore，《迷因：基因和迷因共謀的人類心智和文化演化史》（臺北 市：八旗文化，2021年1月） Mark Coeckelbergh，《AI世代：從政治哲學反思人工智慧的衝擊》（臺北市：商 周出版，2024年1月） Franz Kafka，《變形記》（臺北市：麥田出版社，2010年11月）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---