

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳昇廷 STEPHEN CHEN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	歐語系法文一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFOAB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、引發同學學習興趣。			
二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念,過分專門的領域,中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域,應以更積極的態度,參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標,提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習,合宜並有效陳述自身思想,並以將其課堂習得的能力與觀念,應用自身未來專業領域與社會生活所需。		
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明與修課須知	
2	114/09/22~ 114/09/28	語言與中國文字	
3	114/09/29~ 114/10/05	語言與中國文字	
4	114/10/06~ 114/10/12	雙十國慶	
5	114/10/13~ 114/10/19	思維方法	
6	114/10/20~ 114/10/26	台灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日	
7	114/10/27~ 114/11/02	寫作表達與方法	
8	114/11/03~ 114/11/09	寫作表達與方法	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	AI與倫理思考	
11	114/11/24~ 114/11/30	AI與生活探索	
12	114/12/01~ 114/12/07	電影與情節表達解析	
13	114/12/08~ 114/12/14	電影與情節表達解析	

14	114/12/15~ 114/12/21	簡報與組織表達	
15	114/12/22~ 114/12/28	簡報與組織表達	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		一、期中考試以申論為主、期末則以團體報告為主。 二、本堂課程成績占比：期中35 %、期末35%、平時成績30%。出席率列入平時成績中。 三、電影賞析後各組需上台報告，組別報告結束後須於當周繳交報告之PPT與報告彙整之文字檔。遲交一周扣整組平時成績1分，遲交兩周扣整組平時成績2分，以此類推。 四、請假皆以校方之規定給予假單，公、事假務必需提前告知；病、喪假需於隔週繳交學校假單。若點名無故未到者，扣平時成績。同樣採取累進制度，第一次扣2分、次周扣3、再次周扣4.....以此類推。繳交假單並核准者，不予以扣分。	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報、影片 教材說明： 普義南主編：《中國語文能力表達》（五南出版社，2022年）	
參考文獻		淡江大學中文系教材編輯委員會（主編），《中國語文能力表達》（臺北市：五南圖書出版股份有限公司，2022年2月，四版 Susan Blackmore, 《迷因：基因和迷因共謀的人類心智和文化演化史》（臺北市：八旗文化，2021年1月） Mark Coeckelbergh, 《AI世代：從政治哲學反思人工智慧的衝擊》（臺北市：商周出版，2024年1月） Franz Kafka, 《變形記》（臺北市：麥田出版社，2010年11月）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------