

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文文法 (一)	授課 教師	陳麗娟 LI-CHUAN CHEN
	FRENCH GRAMMAR (I)		
開課系級	歐語系法文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFOAB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：20.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00) G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	以循序漸進的方式讓學生學會法文基礎文法概念，並透過活動與練習讓學生熟練。
	In a step-by-step way for students to learn the basic French grammar concept, and through the activities and practice for students skilled.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠學會日常溝通所需的基礎文法並加以運用。	Students can learn the basic grammar required for daily communication and apply them.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明及發音規則說明(一)	
2	114/09/22~ 114/09/28	發音規則說明(二)及動詞(一)：être, avoir	
3	114/09/29~ 114/10/05	名詞與冠詞(一)	
4	114/10/06~ 114/10/12	名詞與冠詞(二)	
5	114/10/13~ 114/10/19	動詞(二)：第一類動詞	
6	114/10/20~ 114/10/26	形容詞(一)	
7	114/10/27~ 114/11/02	形容詞(二)+形容詞的位置	

8	114/11/03~ 114/11/09	疑問詞及否定句	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	指示形容詞及所有格形容詞	
11	114/11/24~ 114/11/30	動詞(三)第二類、第三類	
12	114/12/01~ 114/12/07	動詞(四)不規則動詞	
13	114/12/08~ 114/12/14	數量詞、不定冠詞、部份冠詞	
14	114/12/15~ 114/12/21	代名詞 en及介係詞	
15	114/12/22~ 114/12/28	複習考試	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		本課程的請假及扣考的規定依照學校規定。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書 教材說明: Grammaire progressive du français, Clé International, Grammaire 350 exercices Niveau debutan, Hachette	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈線上互動練習及報告〉：25.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---