

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文文法 (一)	授課 教師	張國蕾 CHANG KUO-LEI
	FRENCH GRAMMAR (I)		
開課系級	歐語系法文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFOAB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：20.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00) G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	透過對基礎法語語法結構的解釋、範例介紹、並輔以聽讀說寫譯等多方面的練習，使學生能夠對基礎法語語法結構有一定的敏銳度、除了理解更能活用法語常見的文法規則。
	This course will try to present the French basic grammar by syntax explain, example introduce, and complement by different types of exercises, such as listening, reading, saying, writing and translating exercises, in order to enable students to have certain acumen degree, understand the basic grammar structure of French and use the gentle regulation common in French flexibly.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1熟悉法文語法及結構 2使用法文語法結構 3擴大字彙 4培養對法文語法結構的敏銳度 5培養對中法語言結構差異敏銳度	1.To familiarize with grammar rules and structures 2.To use grammar rules and structures 3.To enrich word power 4.To cultivate the sensibility to French grammar and structure 5.To cultivate the sensible differences in between Chinese and French structures
2	透過對基礎法語語法結構的解釋、範例介紹、並輔以聽讀說寫譯等多方面的練習，使學生能夠對基礎法語語法結構有一定的敏銳度、除了理解更能活用法語常見的文法規則。	This course will try to present the French basic grammar by syntax explain, example introduce, and complement by different types of exercises, such as listening, reading, saying, writing and translating exercises, in order to enable students to have certain acumen degree, understand the basic grammar structure of French and use the gentle regulation common in French flexibly.
3	透過對基礎法語語法結構的解釋、範例介紹、並輔以聽讀說寫譯等多方面的練習，使學生能夠對基礎法語語法結構有一定的敏銳度、除了理解更能活用法語常見的文法規則。	This course will try to present the French basic grammar by syntax explain, example introduce, and complement by different types of exercises, such as listening, reading, saying, writing and translating exercises, in order to enable students to have certain acumen degree, understand the basic grammar structure of French and use the gentle regulation common in French flexibly.
4	透過對基礎法語語法結構的解釋、範例介紹、並輔以聽讀說寫譯等多方面的練習，使學生能夠對基礎法語語法結構有一定的敏銳度、除了理解更能活用法語常見的文法規則。	This course will try to present the French basic grammar by syntax explain, example introduce, and complement by different types of exercises, such as listening, reading, saying, writing and translating exercises, in order to enable students to have certain acumen degree, understand the basic grammar structure of French and use the gentle regulation common in French flexibly.

5	透過對基礎法語語法結構的解釋、範例介紹、並輔以聽讀說寫譯等多方面的練習，使學生能夠對基礎法語語法結構有一定的敏銳度、除了理解更能活用法語常見的文法規則。	This course will try to present the French basic grammar by syntax explain, example introduce, and complement by different types of exercises, such as listening, reading, saying, writing and translating exercises, in order to enable students to have certain acumen degree, understand the basic grammar structure of French and use the gentle regulation common in French flexibly.
6	透過對基礎法語語法結構的解釋、範例介紹、並輔以聽讀說寫譯等多方面的練習，使學生能夠對基礎法語語法結構有一定的敏銳度、除了理解更能活用法語常見的文法規則。	This course will try to present the French basic grammar by syntax explain, example introduce, and complement by different types of exercises, such as listening, reading, saying, writing and translating exercises, in order to enable students to have certain acumen degree, understand the basic grammar structure of French and use the gentle regulation common in French flexibly.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作、準時出席
2	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、實作、準時出席
3	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作、準時出席
4	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作、準時出席
5	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作、準時出席
6	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作、準時出席

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction du cours Les verbes : « s'appeler » « être » (Chapitre 1 : Ex. 1-3)	
2	114/09/22~ 114/09/28	« aller » (Conjugaison + Emploi) (Chapitre 5) La forme négative La forme interrogative : « Est-ce que » (Chapitre 10)	
3	114/09/29~ 114/10/05	Jour férié	
4	114/10/06~ 114/10/12	Jour férié	
5	114/10/13~ 114/10/19	Verbe « avoir » / « il y a » (Chapitre 1 : Ex. 4-8) Les verbes du 1er groupe : « parler », « aimer », « chercher », « habiter », « tourner », « continuer » (Chapitre 5 : Ex. 1-6) L'adjectif interrogatif : « quel » (Chapitre 10)	(

6	114/10/20~ 114/10/26	Les articles indéfinis (Chapitre 2 : Ex.1 + Ex.5,6) Les articles définis (Chapitre 2 : Ex. 2-4) Le genre du nom (Chapitre 3 : Ex. 1-4)	
7	114/10/27~ 114/11/02	Les articles contractés : « au, « aux », « du » et « des » La comparaison entre articles définis et indéfinis	
8	114/11/03~ 114/11/09	L'adjectif possessif (Chapitre 8 : Ex. 1-3)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	Le nombre du nom (Chapitre 3 : Ex. 5-6)	
11	114/11/24~ 114/11/30	Les articles partitifs (Chapitre 2 : Ex. 7-8) Les expression de quantité « beaucoup de »(Chapitre 2 : Ex. 8A) Les prépositions de lieu : « à », « de », « en », « dans »	
12	114/12/01~ 114/12/07	Le futur proche et le passé récent (Chapitre 6 : Ex. 2-4)	
13	114/12/08~ 114/12/14	Le genre des adjectifs (Chapitre 4)	
14	114/12/15~ 114/12/21	Le nombre des adjectifs (Chapitre 4) La place des adjectifs (Chapitre 4 : Ex. 12)	
15	114/12/22~ 114/12/28	L'adjectif démonstratif (Chapitre 7 : Ex. 1, 2) Verbe « venir » (Chapitre 5)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	期末考
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	線上學習活動
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動	
跨領域課程		法語優質教育	
特色教學 課程		法語優質教育	
課程 教授內容		法語優質教育	
修課應 注意事項		本課程極為重視準時出席上課	

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 350 Exercices Niveau débutant (Édition Hachette)
參考文獻	教師自選講義
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。