

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話（一）	授課教師	徐暉輝 HSU HUN-HUI			
	FRENCH CONVERSATION (I)					
開課系級	歐語系法文一C	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TFOAB1C					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	本課程宗旨為學習法文基本的生活語言的字彙及簡易基礎的文法，並穿插值得聆聽的法國的流行歌曲或值得欣賞的音樂劇，及當地日常生活情境的影片，並藉由課堂的分組討論，增進語言溝通的技巧及分享彼此的看法，從而了解中華文化與法國文化之間的異同之處。
	This course is to learn the vocabulary and the grammar in French. After viewing the French songs and the films via group discussion, they can share their opinion and improve their capacities of communication. And they can learn the differences between the culture of French and Chinese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進日常用語的字彙及運用基礎文法的能力	Learn more vocabulary and grammar
2	比較中華文化與法國文化之間的異同之處	Compare the intercultural difference
3	練習口語表達及分享自己的看法	Practice to express and share your opinion

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	123	講述、討論	測驗、作業
2	情意	DE	45	發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	FG	678	體驗、模擬	報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Présentation du cours + Unité 0 - Bienvenue ! -Découvert du français	
2	114/09/22~ 114/09/28	Édito A1 - Unité 0 - Bienvenue ! -Premiers contactes	
3	114/09/29~ 114/10/05	Édito A1 - Unité 0 - Bienvenue ! -La langue de la classe	

4	114/10/06~ 114/10/12	Édito A1 - Unité 1 - Et vous ? -Se présenter, demander de se présenter,	
5	114/10/13~ 114/10/19	Édito A1 - Unité 1 - Et vous ? -donner des informations personnelles	
6	114/10/20~ 114/10/26	Édito A1 - Unité 1 - Et vous ? -demander et donner des coordonnées	
7	114/10/27~ 114/11/02	Édito A1 - Unité 2 - On va où ? -demander/indiquer les chemins	
8	114/11/03~ 114/11/09	Révision	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	期中考週
10	114/11/17~ 114/11/23	Édito A1 - Unité 2 - On va où ?	
11	114/11/24~ 114/11/30	Édito A1 - Unité 3 - Qu'est-ce qu'on mange ? -faire des courses	
12	114/12/01~ 114/12/07	Édito A1 - Unité 3 - Qu'est-ce qu'on mange ? -commander au restaurant, au café	
13	114/12/08~ 114/12/14	Édito A1 - Unité 3 - Qu'est-ce qu'on mange ? -exprimer ses goûts (aimer,adorer,détester)	
14	114/12/15~ 114/12/21	Édito A1 - Unité 4 - Les soldes, c'est parti ! -faire des achats dans un grand magasin	
15	114/12/22~ 114/12/28	Édito A1 - Unité 4 - Les soldes, c'est parti ! -s'habiller selon la météo	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics)) 跨文化		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	1.詳細授課內容將於開學後第一週公佈，老師保有隨時修改的權利。 2.所有作業必須在指定日期及時限內繳交，逾期則不予以計分。 3.有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告。		

教科書與教材	<p>自編教材：簡報、講義 教材說明： 教師自編教材 整理及歸納課程所需的資料 採用他人教材：教科書、影片 教材說明： Lucie Mensdorff (2022) Edito (A1) – Livre d-eleve +APP, Didier. 配合閱讀與習作的指定教科書</p>
參考文獻	<p>Les cles junior, http://www.1jour1actu.com Podcast francais facile , https://www.podcastfrancaisfacile.com/</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與度〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>