

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	句法學	授課 教師	曾郁景 YU-CHING TSENG
	SYNTAX		
開課系級	英文三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、使命（M i s s i o n）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景（V i s i o n）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值（V a l u e）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略（S t r a t e g i e s）- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：25.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00)			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)
6. 樂活健康。(比重：10.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	這門課有助於學生了解英語句法結構,以及從事句法分析所需之基礎知識與技巧。進而對於語言當中的普遍性原則有更深入的了解。
	This course is an introduction to the principles of syntactic analysis. Students will be introduced the basics of syntax by looking at examples from both English and other languages. Besides, students will also practice on analyzing linguistic data to master the skill of syntactic parsing, diagramming and other techniques. At the end of this semester, students will understand better the structure of English and the relation between function and form.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。	
---	--

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習句法基礎知識	Students will be introduced the basics of syntax by looking at examples from both English and other languages.
2	句法結構分析	Students will practice on analyzing linguistic data to master the skill of syntactic parsing, diagramming and other techniques.
3	對語言的了解	Students will understand better the structure of language and the concept of Universal Grammar.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Orientation	
2	114/09/22~ 114/09/28	Ch.1 Properties of Syntax	
3	114/09/29~ 114/10/05	Ch.2 Syntactic Categories of Words	
4	114/10/06~ 114/10/12	Ch.1,2 Review	
5	114/10/13~ 114/10/19	Ch.3 The Structure beyond Words	
6	114/10/20~ 114/10/26	Constituency	
7	114/10/27~ 114/11/02	Constituency Tests	
8	114/11/03~ 114/11/09	Ch.3 Review	
9	114/11/10~ 114/11/16	Midterm Exam	
10	114/11/17~ 114/11/23	Review Midterm Exam	
11	114/11/24~ 114/11/30	Ch.4 Inside the Phrases	
12	114/12/01~ 114/12/07	Ch.5 Structure of Clauses and Sentences	
13	114/12/08~ 114/12/14	Cont. Phrase Structure & Tree Diagram	
14	114/12/15~ 114/12/21	Ch.4, 5 Review	
15	114/12/22~ 114/12/28	National Holiday	No Class
16	114/12/29~ 115/01/04	Final Exam	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	非同步遠距
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	非同步遠距
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程			
特色教學 課程		遊戲式學習課程 融入線上教材	

課程 教授內容	邏輯思考
修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:教科書、影片 教材說明: Syntax: From Basic to Theoretical
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。