

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 新聞英文 | 授課 教師 | 黃永裕 HUANG YUNG-YU |
| | ENGLISH NEWS WRITING | | |
| 開課系級 | 英文三 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 上學期 2學分 |
| | TFLXB3P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：10.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：20.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：30.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) | | | |

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)
6. 樂活健康。(比重：10.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介

本課程透過實際新聞文章的閱讀，解析措辭用字、內容結構、與新聞觀點，培養學生獨立閱報的能力，拓寬國際視野，同時增強其參加升學或就業考試的英語能力。

This course is designed to teach students how to read an English news article in an effective and critical manner through a detailed analysis of its content and perspective. At the end of this course, students are expected to be more able to read an English newspaper on their own, broaden their international horizons, and strengthen their competitiveness in taking a test for advanced study or job application in the future.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 經由老師帶領解析文章內容與新聞觀點，培養學生自行閱讀英文報紙的能力，增進國際視野。 | After reading 28 articles focused on different fields of interest in one year, students will be able to read the newspaper by themselves in an effective and critical manner. |
| 2 | 經由老師帶領解析文章內容與新聞觀點，培養學生自行閱讀英文報紙的能力，增進國際視野。 | After reading 28 articles focused on different fields of interest in one year, students will be able to read the newspaper by themselves in an effective and critical manner. |
| 3 | 經由老師帶領解析文章內容與新聞觀點，培養學生自行閱讀英文報紙的能力，增進國際視野。 | After reading 28 articles focused on different fields of interest in one year, students will be able to read the newspaper by themselves in an effective and critical manner. |
| 4 | 經由老師帶領解析文章內容與新聞觀點，培養學生自行閱讀英文報紙的能力，增進國際視野。 | After reading 28 articles focused on different fields of interest in one year, students will be able to read the newspaper by themselves in an effective and critical manner. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|-------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|-------|----------|-------|-------|
| 2 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業 |
| 3 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業 |
| 4 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | Course Description; Introduction to Journalism | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | Hunger for English | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | Chinese Nobel Laureate Calls for His Nation to Free Another | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | Conniving to Stay Connected at Work on Wall Street | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | In Lady Gaga's Album, Evidence of a New Order | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | Powerful Quake and Tsunami Devastate Northern Japan | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | Asian Men Can Jump | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | (one article to be taken from the newspaper) | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | a new article | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | a new article | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | Obama's Night: Tops Romney for 2nd Term in Bruising Run | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | LEDs Emerge as a Popular "Green" Lighting | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | Unwed Mothers Now a Majority Before Age of 30 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | Landslide Blocks Formosa Freeway | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |

課程培養
關鍵能力

國際移動、社會參與、人文關懷

| | |
|----------|--|
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |
| 特色教學課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 |
| 課程教授內容 | 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 |
| 修課應注意事項 | 1.本課程選課人數180，每週二小時上完一篇文章，時間緊迫；2.上課方式以lecture為主，解析文章內容與新聞觀點，學生必須親自聽課，才能透徹理解授課內容；3.考試要背很多單字，懶得背單字的人，千萬不要選課，以免佔用其他人的選課機會；4.每週講授文章，必要時會隨機更動；5.早上8點的課，爬不起來的人不要勉強。 |
| 教科書與教材 | 自編教材:教科書 採用他人教材:講義 |
| 參考文獻 | 1. 金陵 英漢新聞詞彙 5000 2. 閔傑輝 新聞英語八週打通關 |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |