

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 | 授課 教師 | 陳文和 CHEN, WEN-HER |
| | MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION | | |
| 開課系級 | 英文一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 |
| | TFLXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 | | |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標 | | | |
| 一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |
| 課程簡介 | 大一體育課程旨在讓學生了解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。 | | |
| | The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the present situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------|---|
| 1 | 運動環境、設施之介紹 | Introduce the movement environment and facility. |
| 2 | 認知健康體適能的概念 | Understand the concepts of health physical fitness. |
| 3 | 學會提升個人體適能的方法 | Promote the methods of physical fitness. |
| 4 | 認知運動環境的潛在風險 | Understand the potential risks of the movement environment. |
| 5 | 提升水中自救能力與游泳技能 | Enhances water survival and swimming skills. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------------|---------------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論、實作、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作 |
| 2 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論、實作、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作 |
| 3 | 技能 | | 12345678 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作 |
| 4 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 5 | 技能 | | 12345678 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|-----------|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 1.校內運動環境、設施之介紹 2.校內體育活動現況之了解 3.體育課程修選注意事項 4.水域安全宣導 | 游泳館N202教室 |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 水中自救 (仰漂、水母漂、韻律呼吸與臨時浮具之製作) 概念與技術 | 游泳館 |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 水中自救檢測 | 游泳館 |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 國慶日放假一天 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 健康體適能概念與內涵之介紹 | 體育館羽球場 |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 光復節放假一天 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|-----------|
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 校園定向運動 | 體育館羽球場 |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 體適能檢測 | 操場 |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 肌力、肌耐力認知與強化（一） | 體育館B1武術教室 |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 肌力、肌耐力認知與強化（二） | 體育館B1武術教室 |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 柔軟度認知與強化（一） | 體育館B1武術教室 |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 柔軟度認知與強化（二） | 體育館B1武術教室 |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 柔軟度認知與強化（三） | 體育館B1武術教室 |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 心肺耐力認知與強化（一） | 體育館B1武術教室 |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 心肺耐力認知與強化（二） | 體育館B1武術教室 |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末多元評量週 | 體育館B1武術教室 |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 自主學習、資訊科技 | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | 翻轉教學課程 | |
| 課程 教授內容 | | 軍護體社團大學學習服務等課程 | |
| 修課應 注意事項 | | 1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.上述為固定項目，教師如有其他規定請再自行增加。 | |
| 教科書與 教材 | | 自編教材:講義、影片 採用他人教材:講義、影片 | |
| 參考文獻 | | 1.大學生的健康體適能 卓俊辰著 2.運動與健康－減肥健身與疾病的運動處方 方進隆著 3.專家教你游泳 曹青軍、田珊著 | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈品德倫理20%、樂活健康60%、團隊合作〉：40.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |