

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題寫作與指導	授課 教師	富田哲 TOMITA AKIRA
	GUIDANCE FOR BACHELOR THESIS		
開課系級	日文四 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TFJXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：20.00)			
H. 訓練思考判斷的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00)			
2. 資訊運用。(比重：9.00)			
3. 洞悉未來。(比重：9.00)			
4. 品德倫理。(比重：9.00)			
5. 獨立思考。(比重：23.00)			
6. 樂活健康。(比重：9.00)			
7. 團隊合作。(比重：9.00)			
8. 美學涵養。(比重：23.00)			

課程簡介	這個課程的目標是初步了解學術研究的基本方法和步驟。
	The goal of this course is to provide a foundational understanding of the primary methods and steps involved in academic research.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	初步了解學術研究的基本方法和步驟。	To understand the primary methods and steps involved in academic research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明、學術研究與生成式AI	9/17
2	114/09/22~ 114/09/28	學術研究與生成式AI	9/24
3	114/09/29~ 114/10/05	如何決定研究方向?	10/1
4	114/10/06~ 114/10/12	如何決定研究方向?	10/8
5	114/10/13~ 114/10/19	收集資料的方法	10/15
6	114/10/20~ 114/10/26	收集資料的方法	10/22
7	114/10/27~ 114/11/02	何謂先行研究?	10/29
8	114/11/03~ 114/11/09	何謂先行研究?	11/5

9	114/11/10~ 114/11/16	自己的意見和別人的意見	11/12
10	114/11/17~ 114/11/23	自己的意見和別人的意見	11/19
11	114/11/24~ 114/11/30	自己的意見和別人的意見	11/26
12	114/12/01~ 114/12/07	你的研究有什麼樣的意義？	12/3
13	114/12/08~ 114/12/14	你的研究有什麼樣的意義？	12/10
14	114/12/15~ 114/12/21	撰寫研究計畫	12/17
15	114/12/22~ 114/12/28	撰寫研究計畫	12/24
16	114/12/29~ 115/01/04	撰寫研究計畫	12/31
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週(內容另通知)	1/7
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週(內容另通知)	1/14
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材：簡報、學習單	
參考文獻		二通信子、佐藤不二子『留學生のための論理的な文章の書き方（新訂版）』スリーエーネットワーク、2020年。[不需自己購買]	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---