

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本應用文	授課 教師	廖育卿 LIAO, YU-CHING
	APPLIED JAPANESE		
開課系級	日文四H	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFJXB4H		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00)			

課程簡介	本課程在介紹及講解日本商用文書及商業常用辭彙及辭句之規則及格式。
	Rules and styles of Japanese in business documents and frequently used phrases and sentences in business documents and/or letters are introduced and explained in the class.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	1.學生將理解書信的基本格式寫法。2.學生將理解商業文書格式寫法、固定用語。3.學生將理解E-mail的格式寫法。4.學生能將所學的書信格式、固定用語、應用在實務上。	Rules and styles of Japanese in business documents and frequently used phrases and sentences in business documents and/or letters are introduced and explained in the class.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	オリエンテーション、手紙のはがきの基本、手紙の書き方1	
2	114/09/22~ 114/09/28	手紙の書き方2 (組み立て、頭語、結語など) と練習	
3	114/09/29~ 114/10/05	手紙の書き方3 (季節の挨拶、安否の挨拶) と練習	
4	114/10/06~ 114/10/12	手紙の書き方4 (結びの挨拶、後付け、副文など) と練習	
5	114/10/13~ 114/10/19	國慶日(放假)	
6	114/10/20~ 114/10/26	手紙の書き方5 (称呼、作成時の注意事項) と練習	

7	114/10/27~ 114/11/02	手紙の書き方6と練習：近況報告	
8	114/11/03~ 114/11/09	手紙の書き方7と練習：通知状	
9	114/11/10~ 114/11/16	手紙の書き方8と練習：案内状	
10	114/11/17~ 114/11/23	手紙の書き方9と練習：招待状	
11	114/11/24~ 114/11/30	手紙の書き方10と練習：依頼状	
12	114/12/01~ 114/12/07	手紙の書き方11と練習：お祝い状 + お礼状	
13	114/12/08~ 114/12/14	はがきの書き方1と練習：往復はがき、絵葉書	
14	114/12/15~ 114/12/21	はがきの書き方2と練習：年賀状	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲記念日(放假)	
16	114/12/29~ 115/01/04	元旦(放假)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	學期中擇期補課/線上授課
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	學期中擇期補課/線上授課
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	1.授課預定進度會依學生之學習狀況適時調整。 2.每堂課點名，如有正當理由無法出席時，請依學校規定辦理請假手續銷假。 3.考試原則上不予補考，有特殊理由者請事前向任課老師提出並確認。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：講義 教材說明： 『手紙はがき そのま使える実用文例集』 新星出版社 『仕事の日本語シリーズ メールの書き方編』 『誰にも聞けない手紙の書き方』 池田書店		
參考文獻	『手紙はがき そのま使える実用文例集』 『仕事の日本語シリーズ メールの書き方編』 『誰にも聞けない手紙の書き方』		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈宿題〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。