

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	王美玲 WANG, MEI-LING
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文四 G	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB4G		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	本課程目的在於使學生能夠針對各類的主題以大量的日文詞彙、進階的句型結構進行溝通。
	The goal of Japanese Conversation IV is to enable the students to communicate with more sophisticated and advanced structures and with a large vocabulary on a variety of topics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.讓學生將一、二、三年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。 2.透過製作雜誌，使學生能瞭解並學習日本的現況。以不同主題讓學生各自發揮會話所長。 3.使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、課程發言

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程與雜誌製作的介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	一起看雜誌1	
3	114/09/29~ 114/10/05	一起看雜誌2	
4	114/10/06~ 114/10/12	一起看雜誌3	

5	114/10/13~ 114/10/19	雜誌工作的分組與分工	
6	114/10/20~ 114/10/26	尋找雜誌主題1	
7	114/10/27~ 114/11/02	尋找雜誌主題2	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考報告	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考報告	
10	114/11/17~ 114/11/23	創作動機與方法1	
11	114/11/24~ 114/11/30	創作動機與方法2	
12	114/12/01~ 114/12/07	創作動機與方法3	
13	114/12/08~ 114/12/14	雜誌書寫文體練習1	
14	114/12/15~ 114/12/21	雜誌書寫文體練習2	
15	114/12/22~ 114/12/28	雜誌書寫文體練習3	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		社會參與、問題解決	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題 與學生分享有益於製作日語雜誌圖文的生成式AI工具	
修課應 注意事項		1.本課程配合日文系大四同學的畢專專題，選修本課程的同學需以雜誌為畢業作 品，參與頂石課程的成果發表會。 2.課程內容配合同學的學習意願而變動。 3.於課程所製作的雜誌的版權同時屬於日文系。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:影片	

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>