

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

|  |  |                 |                       |  |  |  |
|--|--|-----------------|-----------------------|--|--|--|
| 課程名稱   | 日本名著選讀 (二)   | 授課教師            | 廖育卿<br>LIAO, YU-CHING |  |  |  |
|  | SELECTED READING IN JAPANESE LITERATURE (II)           |                 |                       |  |  |  |
| 開課系級   | 日文四P   | 開課資料            | 實體課程<br>選修 上學期 2學分    |  |  |  |
|  | TFJXB4P  |                 |                       |  |  |  |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等<br>SDG10 減少不平等<br>SDG11 永續城市與社區 | 系 ( 所 ) 教 育 目 標 |                       |  |  |  |
| 本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：  |  |                 |                       |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>   |  |                 |                       |  |  |  |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |  |                 |                       |  |  |  |
| A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)<br>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)<br>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)<br>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)<br>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：20.00)<br>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)<br>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)<br>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：20.00) |  |                 |                       |  |  |  |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |                 |                       |  |  |  |
| 1. 全球視野。(比重：9.00)<br>2. 資訊運用。(比重：9.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：9.00)<br>4. 品德倫理。(比重：9.00)<br>5. 獨立思考。(比重：9.00)<br>6. 樂活健康。(比重：23.00)<br>7. 團隊合作。(比重：9.00)<br>8. 美學涵養。(比重：23.00)   |  |                 |                       |  |  |  |

|      |  |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程旨在引導學生學習日本古典文法，進而賞析著名古典小說與選輯作品，並逐步延伸至近現代日本文學的閱讀與理解，提升語言與文學素養。   |
|      | This course introduces students to classical Japanese grammar as a foundation for reading and appreciating renowned works of classical Japanese literature. It also includes selected readings from modern and contemporary Japanese literature to enhance students' linguistic skills and literary understanding. |

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)   |
|----|--|--|
| 1  | 本課程透過古典日語文法的學習，幫助學生掌握閱讀古典文學的基本能力，逐步認識並賞析《源氏物語》等經典作品。藉由理解語言結構與文學背景，引導學生培養對日本古典文學的興趣，進而享受閱讀日本文學的深度與樂趣。 | This course guides students to develop basic skills in reading classical Japanese literature through the study of classical Japanese grammar. By gradually exploring and appreciating classics such as The Tale of Genji, students will deepen their understanding of language structures and literary contexts. The course aims to foster students' interest in Japanese classical literature and cultivate their enjoyment of reading Japanese literary works. |

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式                        |
|----|------|----------------|------------|-------|-----------------------------|
| 1  | 情意   | ABCDEFGH       | 12345678   | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 114/09/15~<br>114/09/21 | オリエンテーション・文語文法介紹    |    |
| 2  | 114/09/22~<br>114/09/28 | 現代仮名遣い + 歷史仮名遣い     |    |
| 3  | 114/09/29~<br>114/10/05 | 小說選讀①               |    |
| 4  | 114/10/06~<br>114/10/12 | 小說選讀②               |    |

|              |   |                 |              |
|--------------|---|-----------------|--------------|
| 5            | 114/10/13~<br>114/10/19   | 小說選讀③           |              |
| 6            | 114/10/20~<br>114/10/26   | 文語文法+文句賞析①      |              |
| 7            | 114/10/27~<br>114/11/02   | 文語文法+文句賞析②      |              |
| 8            | 114/11/03~<br>114/11/09   | 文語文法+文句賞析③      |              |
| 9            | 114/11/10~<br>114/11/16   | 期中考試週           |              |
| 10           | 114/11/17~<br>114/11/23   | 文語文法+文句賞析④      |              |
| 11           | 114/11/24~<br>114/11/30   | 文語文法+文句賞析⑤      |              |
| 12           | 114/12/01~<br>114/12/07   | 文語文法+文句賞析⑥      |              |
| 13           | 114/12/08~<br>114/12/14   | 文語文法+文句賞析⑦      |              |
| 14           | 114/12/15~<br>114/12/21   | 文語文法+文句賞析⑧      |              |
| 15           | 114/12/22~<br>114/12/28   | 行憲紀念日 (放假)      |              |
| 16           | 114/12/29~<br>115/01/04   | 元旦 (放假)         |              |
| 17           | 115/01/05~<br>115/01/11   | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | 學期中擇期補課/線上授課 |
| 18           | 115/01/12~<br>115/01/18   | 教師彈性教學週         | 學期中擇期補課/線上授課 |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域  |                 |              |
| 跨領域課程        | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)  |                 |              |
| 特色教學<br>課程   | 翻轉教學課程  |                 |              |
| 課程<br>教授內容   | 性別平等教育<br>邏輯思考<br>永續議題  |                 |              |
| 修課應<br>注意事項  | 1.授課預定進度會依學生之學習狀況適時調整。<br>2.每堂課點名，如有正當理由無法出席時，請依學校規定辦理請假手續銷假。<br>3.考試原則上不予補考，有特殊理由者請事前向任課老師提出並確認。 |                 |              |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材：簡報、講義<br>採用他人教材：教科書<br>教材說明：<br>口語對照 日語文語文法(修訂版)   |                 |              |
|              |   |                 |              |

|              |  |
|--------------|--|
| 參考文獻         |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈分組發表/課堂活動參與〉：10.0 %</p>   |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |