

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本現勢	授課 教師	富田哲 TOMITA AKIRA
	CONTEMPORARY JAPAN		
開課系級	日文三 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TFJXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：30.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	這個課程以日本國憲法為切入點深入分析及觀察今日日本社會。授課內容不只憲法條文以及相關言論，亦涉及日本社會具體現況。期待學生積極參加課堂及線上討論。				
	This course makes an in-depth analysis and observation of current Japanese society, using the Japanese Constitution as a starting point. Not only does it discuss the provisions and related speeches, but it also covers the current situation of Japan. Students are expected to participate in classroom and online discussions actively.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	以日本國憲法為切入點能過深入分析和討論今日日本社會。			To make an in-depth analysis and discussion of current Japanese society, using the Japanese Constitution as a starting point.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明、生成式AI發展和政治、日本國憲法和今日日本			9/16
2	114/09/22~ 114/09/28	日本國憲法和今日日本、天皇制			9/23
3	114/09/29~ 114/10/05	天皇制			9/30
4	114/10/06~ 114/10/12	延伸學習1			10/7、線上非同步教學
5	114/10/13~ 114/10/19	和平主義			10/14
6	114/10/20~ 114/10/26	權利、義務			10/21
7	114/10/27~ 114/11/02	延伸學習2			10/28、線上非同步教學

8	114/11/03~ 114/11/09	期中考試	11/4
9	114/11/10~ 114/11/16	國會、內閣、裁判所	11/11
10	114/11/17~ 114/11/23	國會、內閣、裁判所	11/18
11	114/11/24~ 114/11/30	國會、內閣、裁判所	11/25
12	114/12/01~ 114/12/07	延伸學習3	12/2、線上非同步教學
13	114/12/08~ 114/12/14	地方與中央	12/9
14	114/12/15~ 114/12/21	地方與中央	12/16
15	114/12/22~ 114/12/28	延伸學習3	12/23、線上非同步教學
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考試	12/30
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週(內容另通知)	1/6
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週(內容另通知)	1/13
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、學習單	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---