

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	高級日語	授課教師	馬耀輝 MAA, YAW-HUEI		
	ADVANCED JAPANESE				
開課系級	日文三B	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分		
	TFJXB3B				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：20.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：20.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：23.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)					

課程簡介	透過教授更高階之日文句型及日常日語文用法，加強學生整體之日文能力。
	This course aims to reinforce students' over-all Japanese competence by teaching advanced-level Japanese sentence patterns and daily language usage referring to Japanese literature.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教授更高階之日文文章，透過句型與文法分析，加強學生聽、說、讀、寫、譯之整體日文能力。	This course aims to reinforce students' over-all Japanese competence by teaching advanced-level Japanese sentence patterns and daily language usage referring to Japanese literature.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	基礎文法復習	
3	114/09/29~ 114/10/05	「第三課 オノマトペの世界」	
4	114/10/06~ 114/10/12	「第三課 オノマトペの世界」	
5	114/10/13~ 114/10/19	「第三課 オノマトペの世界」	
6	114/10/20~ 114/10/26	「第一課 都市横浜の景観」	
7	114/10/27~ 114/11/02	「第一課 都市横浜の景観」	

8	114/11/03~ 114/11/09	「第一課 都市横浜の景観」	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	「第二課 現代社会とストレス」	
11	114/11/24~ 114/11/30	「第二課 現代社会とストレス」	
12	114/12/01~ 114/12/07	「第二課 現代社会とストレス」	
13	114/12/08~ 114/12/14	「第四課 図書館の精神」	
14	114/12/15~ 114/12/21	「第四課 図書館の精神」	
15	114/12/22~ 114/12/28	「第四課 図書館の精神」	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	外語訓練		
特色教學 課程	外語訓練		
課程 教授內容	外語訓練		
修課應 注意事項	上課會不定期實施隨堂練習與課外作業，每一課也有學習單（全學期總平均，最多加到10分）。期中考（佔30%）、期末考（佔30%）之外，期中考週前與期末考週前實施校訂精進課程之語彙、句型與諺語會考（自行研讀，可參考影音檔案，各佔15%）。點名紀錄會做為期末扣考依據。		
教科書與 教材	採用他人教材：教科書、簡報、影片、學習單 教材說明： 『教養の日本語』高級教材		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈會考兩次，各15%〉：30.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---