

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

|  |                                      |      |                            |  |  |  |
|--|--------------------------------------|------|----------------------------|--|--|--|
| 課程名稱   | 日語會話 (三)                             | 授課教師 | 江裴倩<br>CHIANG<br>PEI-CHYAN |  |  |  |
|  | JAPANESE CONVERSATION (III)          |      |                            |  |  |  |
| 開課系級   | 日文三H                                 | 開課資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分         |  |  |  |
|  | TFJXB3H                              |      |                            |  |  |  |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等<br>SDG17 夥伴關係 |      |                            |  |  |  |
| 系 ( 所 ) 教 育 目 標  |                                      |      |                            |  |  |  |
| 本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：  |                                      |      |                            |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>   |                                      |      |                            |  |  |  |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |                                      |      |                            |  |  |  |
| A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00)<br>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00)<br>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)<br>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)<br>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)<br>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)<br>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)<br>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) |                                      |      |                            |  |  |  |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |                                      |      |                            |  |  |  |
| 1. 全球視野。(比重：23.00)<br>2. 資訊運用。(比重：9.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：9.00)<br>4. 品德倫理。(比重：9.00)<br>5. 獨立思考。(比重：9.00)<br>6. 樂活健康。(比重：9.00)<br>7. 團隊合作。(比重：23.00)<br>8. 美學涵養。(比重：9.00)   |                                      |      |                            |  |  |  |

|      |   |
|------|---|
| 課程簡介 | 循序漸進提昇日文聽說之能力   |
|      | To improve students' comprehension abilities in Japanese. |

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)      | 教學目標(英文)  |
|----|---------------|---|
| 1  | 循序漸進提昇日文聽說之能力 | To improve students' advanced Japanese comprehension abilities. |
| 2  | 循序漸進提昇日文聽說之能力 | To improve students' comprehension abilities in Japanese.       |

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法     | 評量方式                        |
|----|------|----------------|------------|----------|-----------------------------|
| 1  | 認知   | ABCDEFGH       | 12345678   | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2  | 認知   | ABCDEFGH       | 12345678   | 講述、討論    | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 114/09/15~<br>114/09/21 | 第1課                 |    |
| 2  | 114/09/22~<br>114/09/28 | 第1課                 |    |
| 3  | 114/09/29~<br>114/10/05 | 第1課                 |    |
| 4  | 114/10/06~<br>114/10/12 | 第1課                 |    |
| 5  | 114/10/13~<br>114/10/19 | 第2課                 |    |

|              |                                      |                 |  |
|--------------|--------------------------------------|-----------------|--|
| 6            | 114/10/20~<br>114/10/26              | 第2課             |  |
| 7            | 114/10/27~<br>114/11/02              | 第2課             |  |
| 8            | 114/11/03~<br>114/11/09              | 第2課             |  |
| 9            | 114/11/10~<br>114/11/16              | 期中考試週           |  |
| 10           | 114/11/17~<br>114/11/23              | 總復習             |  |
| 11           | 114/11/24~<br>114/11/30              | 第3課             |  |
| 12           | 114/12/01~<br>114/12/07              | 第3課             |  |
| 13           | 114/12/08~<br>114/12/14              | 第3課             |  |
| 14           | 114/12/15~<br>114/12/21              | 第3課             |  |
| 15           | 114/12/22~<br>114/12/28              | 第3課             |  |
| 16           | 114/12/29~<br>115/01/04              | 期末多元評量週         |  |
| 17           | 115/01/05~<br>115/01/11              | 期末多元評量週/教師彈性教學週 |  |
| 18           | 115/01/12~<br>115/01/18              | 教師彈性教學週         |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、人文關懷                       |                 |  |
| 跨領域課程        |                                      |                 |  |
| 特色教學<br>課程   | 翻轉教學課程                               |                 |  |
| 課程<br>教授內容   | 性別平等教育<br>邏輯思考                       |                 |  |
| 修課應<br>注意事項  | 課程內容將隨上課狀況適度調整                       |                 |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材：簡報、講義、影片<br>採用他人教材：教科書、簡報、講義、影片 |                 |  |
| 參考文獻         |                                      |                 |  |
|              |                                      |                 |  |

|              |  |
|--------------|--|
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈會話演練〉：20.0 %</p>  |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |