

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (三)	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA KANAE
	JAPANESE CONVERSATION (III)		
開課系級	日文三 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力，並深化對日本文化跟現代社會的知識。
	This course aims to improve students' competence of listening and speaking of modern Japanese, as well as to deepen their understandings toward Japanese culture and society.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	活用基本的日文能力進行複雜的語言活動	To apply the basic skills of Japanese language to more complicated communicative activities.
2	進一步提升分析跟批判能力	To develop analytical and critical views toward Japanese culture and society.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDEFGH	12345678	討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	テーマ学習 1	
3	114/09/29~ 114/10/05	テーマ学習 1	
4	114/10/06~ 114/10/12	テーマ学習 1	
5	114/10/13~ 114/10/19	テーマ学習 2	

6	114/10/20~ 114/10/26	テーマ学習 2	
7	114/10/27~ 114/11/02	テーマ学習 2	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中口試	
9	114/11/10~ 114/11/16	テーマ学習 3	
10	114/11/17~ 114/11/23	テーマ学習 3	
11	114/11/24~ 114/11/30	テーマ学習 3	
12	114/12/01~ 114/12/07	課題探究プロジェクト	
13	114/12/08~ 114/12/14	課題探究プロジェクト	
14	114/12/15~ 114/12/21	課題探究プロジェクト	
15	114/12/22~ 114/12/28	課題探究プロジェクト	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 A I 應用 永續議題	

修課應注意事項	<p>平時評量：授業參加態度＋小テスト＋予習宿題 出席点：特別な事情以外で4回欠席したら出席点50%、5回以上欠席したら0%。遅刻3回＝欠席1回。</p> <p>生成式 AI 使用指引</p> <p>本課程秉持透明與負責任的原則，鼓勵學生在適當情境下善用生成式人工智慧 (AI) 工具，以促進協作與深化學習。但為維護課堂互動的真實性與語言運用的誠實性，課程中對生成式 AI 的使用採取以下具體規範：</p> <p>一、課堂活動中的使用原則</p> <ul style="list-style-type: none"> •原則上禁止在課堂對話、會話練習中使用生成式 AI (例如 ChatGPT、Gemini 等)。 •若因教學需要由教師指導並示範使用方式，學生得在指定時間內依教師引導操作，但不得擅自使用。 <p>二、課後作業與報告中的使用原則</p> <ul style="list-style-type: none"> •本課程採行「有條件開放」原則，學生得使用生成式 AI 作為協助工具，範圍包括：發想主題、潤飾語句、參考資料整理等。 •使用 AI 時，請務必在作業或報告的**「標題頁註腳」或「參考資料後方」簡要說明使用方式** (如：「本報告主題發想階段使用 ChatGPT 提供初步想法」等)。 •禁止使用生成式 AI 撰寫「個人反思報告」與「小組採訪成果報告」。上述項目須完全由學生個人或小組親自撰寫。 •若經查核發現未據實標明 AI 使用情形，教師、學校或相關單位有權重新評分，或取消成績。 <p>三、選修本課程即視為同意遵守本指引內容。</p> <p>※本指南說明參考淡江大學AI教學指引，於使用ChatGPT共同協作內容。</p>
教科書與教材	自編教材：簡報、講義、影片、學習單
參考文獻	<p>「上達日本語表現 きちんと伝える技術と表現」大新書局</p> <p>「留学生のためのケースで学ぶ日本語」</p> <p>「人と社会をつなぐ日本語 中級」アスク出版</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈作業〉：15.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>