

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (三)	授課教師	良本惠莉 RYOMOTO ERI		
	JAPANESE CONVERSATION (III)				
開課系級	日文三B	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分		
	TFJXB3B				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)					

課程簡介	本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力。 利用實際生活中的日語會話場面，提升聽力與即時回應的口說能力。
	The goal of this course is to strengthen students' listening and speaking skills in modern Japanese. Through real-life conversational situations, the course enhances listening comprehension and the ability to respond spontaneously in spoken Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將一、二年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。	
2	2.透過視聽媒體教材使學生能瞭解學習日本的現況。	
3	3.使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習、以達事半功倍的效果。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	ガイダンス / 夏休みにしたこと / 今学期の抱負	

2	114/09/22～ 114/09/28	第 1 課	
3	114/09/29～ 114/10/05	第 1 課	
4	114/10/06～ 114/10/12	第 2 課	
5	114/10/13～ 114/10/19	練習問題・課題発表	
6	114/10/20～ 114/10/26	第 3 課	
7	114/10/27～ 114/11/02	第 4 課	
8	114/11/03～ 114/11/09	練習問題・課題発表	
9	114/11/10～ 114/11/16	期中評量週一中間テスト (スピーチ)	
10	114/11/17～ 114/11/23	検討中間テスト	
11	114/11/24～ 114/11/30	第 5 課	
12	114/12/01～ 114/12/07	第 6 課	
13	114/12/08～ 114/12/14	練習問題・課題発表	
14	114/12/15～ 114/12/21	第 7 課	
15	114/12/22～ 114/12/28	第 8 課	
16	114/12/29～ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05～ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12～ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	無断欠席厳禁。無断欠席4回で期末試験受験資格なし。 欠席した際は、必ず欠席届を提出すること。 遅刻3回で欠席一回。 AIは補助的な役割として使用すること。		

教科書與教材	自編教材：學習單 採用他人教材：教科書、簡報、影片
參考文獻	『提昇中級實力日本語』大新書局 『情境日本語 中～上級編』大新書局 『讀日本文化說日語』
學期成績計算方式	◆出席率：10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 <<作業成績>> <發表成績>>：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。