

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	葉 菱 YEH LING
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文三 F	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB3F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00)			

課程簡介	透過寫作讓學習者習慣用日文表達自己的意見、看法。

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1自然的日文表達方式 2多樣的表達模式	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	單元1	
3	114/09/29~ 114/10/05	單元1	
4	114/10/06~ 114/10/12	單元1	
5	114/10/13~ 114/10/19	單元2	
6	114/10/20~ 114/10/26	單元2	
7	114/10/27~ 114/11/02	單元2	

8	114/11/03~ 114/11/09	期中考前總結	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	單元3	
11	114/11/24~ 114/11/30	單元3	
12	114/12/01~ 114/12/07	單元3	
13	114/12/08~ 114/12/14	單元4	
14	114/12/15~ 114/12/21	單元4	
15	114/12/22~ 114/12/28	單元4	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		日文習作	
修課應 注意事項		1.點名：基本上每週用iclass點名，不一定只點一次。為鼓勵同學不遲到不早退，非特殊狀況不接受補點名（特殊狀況請告訴我）。 2.請假：有事不能來上課沒關係，跟我請假就可以。但是為確保學習效果，【請假+缺課】請控制在8次內，超過扣總分41分（特殊狀況請告訴我）。請假限2週內來跟我說，超過不受理（特殊狀況請告訴我）。 3.平時評量：用iclass繳交。請按時繳交，補繳限2週內，超過不受理（特殊狀況請告訴我）。加退選後加入的同學請在選到課時跟我說，並在2週內補繳之前的作業，超過不受理（特殊狀況請告訴我）。 4.生成式AI：AI很強大很好用為何不用，所以課程中會和同學一起使用AI輔助學習，但是要注意【你才是學習的主體，AI只是輔助】。你可以繳交AI【改過】的東西，但不要繳交AI【寫】的東西。 5.課程理念：課程的主體是【學習者】，我=教師的立場是【引導】大家學習，讓大家學會自己想學的東西。	
教科書與 教材		自編教材:講義、學習單 採用他人教材:影片	

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>