

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語語法	授課 教師	黃靜瑤
	INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文二 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：20.00)			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：20.00)			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)			
H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00)			
2. 資訊運用。(比重：23.00)			
3. 洞悉未來。(比重：9.00)			
4. 品德倫理。(比重：9.00)			
5. 獨立思考。(比重：23.00)			
6. 樂活健康。(比重：9.00)			
7. 團隊合作。(比重：9.00)			
8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	本課程將介紹日語的文法結構，建立學生對日語句法的整體概念。同時學習中級文型以提升日語理解閱讀書寫能力。
	This course starts with reviewing basic Japanese grammar and then extends to intermediate level step by step. The goal is to enhance students' Japanese language proficiency through learning various kinds of expressions.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程目標是讓同學熟習中級語法的各種文型及表現,並充分理解日文的架構	The goal for this lectures is to learn and understand all types of Japanese sentences and the structures of Japanese language.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	日本語の特徴と構成要素	
2	114/09/22~ 114/09/28	文の構成要素一活用変化、形容詞	
3	114/09/29~ 114/10/05	主題と主語	
4	114/10/06~ 114/10/12	10/10 國慶日 (放假一天)	
5	114/10/13~ 114/10/19	「は」・「が」練習	
6	114/10/20~ 114/10/26	10/24 光復節補假	
7	114/10/27~ 114/11/02	L8名詞修飾	

8	114/11/03~ 114/11/09	項構造・助詞	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	檢討・述語の種類	
11	114/11/24~ 114/11/30	述語の種類	
12	114/12/01~ 114/12/07	自他動詞	
13	114/12/08~ 114/12/14	形式名詞	
14	114/12/15~ 114/12/21	ヴォイス(受身・使役・可能)	
15	114/12/22~ 114/12/28	時制簡論	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 友松月子・和栗雅子(2017)《重点集中 中級日本語文法總整理 I II》大新書局	
參考文獻		庵功雄・田梨志乃・中西久実子・山田敏弘(2010)『初級を教える人のための日本語文法ハンドブック』スリーエーネットワーク 蔡茂豊(1998)《現代日語文的口語文法》大新書局 玉村文郎 [編] (1992)『日本語学を学ぶ人のために』世界思想社 林巨樹・池上秋彦・安藤千鶴子(2022)『日本語文法がわかる事典』東京堂	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。