

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語讀本	授課 教師	蔡欣吟 TSAI, HSIN YIN
	INTERMEDIATE JAPANESE READING		
開課系級	日文二D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFJXB2D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00)			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)			
H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00)			
2. 資訊運用。(比重：9.00)			
3. 洞悉未來。(比重：23.00)			
4. 品德倫理。(比重：9.00)			
5. 獨立思考。(比重：9.00)			
6. 樂活健康。(比重：23.00)			
7. 團隊合作。(比重：9.00)			
8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型。
	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	進階日語課程，在初級日語的基礎架構下加強理解及應用，課程講授中導入較複雜的日文辭彙和句型。	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介、第一課	9/15,9/16
2	114/09/22~ 114/09/28	第一課	9/22,9/23
3	114/09/29~ 114/10/05	第二課	9/29補假, 9/30
4	114/10/06~ 114/10/12	第二課	10/6(中秋節),10/7
5	114/10/13~ 114/10/19	第三課	10/13,10/14
6	114/10/20~ 114/10/26	第三課	10/20,10/21
7	114/10/27~ 114/11/02	第四課	10/27,10/28

8	114/11/03~ 114/11/09	第四課	11/3,11/4
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週, 第五課	11/10,11/11
10	114/11/17~ 114/11/23	第五課	11/17,11/18
11	114/11/24~ 114/11/30	第六課	11/24,11/25
12	114/12/01~ 114/12/07	第六課	12/1,12/2
13	114/12/08~ 114/12/14	第七課	12/8,12/9
14	114/12/15~ 114/12/21	第七課	12/15,12/16
15	114/12/22~ 114/12/28	第八課	12/22,12/23
16	114/12/29~ 115/01/04	第八課	12/29,12/30
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週	1/5,1/6
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	1/12,1/13
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		1.注重上課學習態度。 2.關於生成式AI 本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。 本課程採取以下措施： 有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告。 學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式 AI（，例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等，對於「個人反思報告」和「小組採訪作業」，禁止使用生成式 AI 工具進行撰寫（。如果經查 核發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。 3.將視情況補充閱讀講義。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明： 『邁向中級 改訂版』（中級を学ぼう 日本語の文型と表現56 中級前期 第2版） 大新出版	

參考文獻	『讀解學日語』株式会社 アルク 大新書局
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂表現及參與〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。