

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語讀本	授課 教師	富田哲 TOMITA AKIRA
	INTERMEDIATE JAPANESE READING		
開課系級	日文二 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFJXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：  1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：23.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	這個課程的目標是能讓完成初級內容學生順利銜接中級階段，以閱讀能力的提升為主軸，包括常用句型的練習及基本閱讀策略的習得。課程中也進行造句和簡單習作練習。				
	This course aims to enable students who have completed the primary level to transition smoothly to the intermediate level. The focus is enhancing reading skills, including the practice of commonly used grammar and sentence patterns as well as the acquisition of basic reading strategies. Exercises for composition would be added to the course.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	獲得中級閱讀能力。			Gaining intermediate reading skill.	
2	能夠撰寫簡單的文章。			Enabling to write simple essays.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明(含「語言學習和生成式AI使用」)、第1課			9/15、16
2	114/09/22~ 114/09/28	第1課			9/22、23
3	114/09/29~ 114/10/05	第2課			9/30
4	114/10/06~ 114/10/12	第2課			10/7
5	114/10/13~ 114/10/19	第2課、第3課			10/13、14
6	114/10/20~ 114/10/26	第3課			10/20、21

7	114/10/27~ 114/11/02	第4課	10/27、28
8	114/11/03~ 114/11/09	第4課	11/3、4
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試、第5課	11/10、11
10	114/11/17~ 114/11/23	第5課	11/17、18
11	114/11/24~ 114/11/30	期中考試複習、第6課	11/24、25
12	114/12/01~ 114/12/07	第6課	12/1、2
13	114/12/08~ 114/12/14	第7課	12/8、9
14	114/12/15~ 114/12/21	第7課、第8課	12/15、16
15	114/12/22~ 114/12/28	第8課	12/22、23
16	114/12/29~ 115/01/04	第8課、期末考試	12/29、30
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	1/5、6
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	1/12、13
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：教科書 教材說明： 平井悦子、三輪さち子，《邁向中級 改訂版》，大新書局，2023年。	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>