

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語讀本	授課 教師	施信余 SHIH, HSIN-YU
	INTERMEDIATE JAPANESE READING		
開課系級	日文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFJXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：23.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型。
	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	進階日語課程，在初級日語的基礎架構下加強理解及應用，課程講授中導入較複雜的日文辭彙和句型。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹，初級內容複習	9/15, 9/17
2	114/09/22~ 114/09/28	初級內容複習	9/22, 9/24
3	114/09/29~ 114/10/05	*9/29教師節遇例假日補假 / 初級內容複習	9/29, 10/1
4	114/10/06~ 114/10/12	*10/6中秋節放假一天 / 初級內容複習	10/6, 10/8
5	114/10/13~ 114/10/19	第1課	10/13, 10/15
6	114/10/20~ 114/10/26	第1課，第2課	10/20, 10/22
7	114/10/27~ 114/11/02	第2課	10/27, 10/29

8	114/11/03~ 114/11/09	第3課	11/3, 11/5
9	114/11/10~ 114/11/16	第3課, 本科期中考試	11/10, 11/12
10	114/11/17~ 114/11/23	第4課	11/17, 11/19
11	114/11/24~ 114/11/30	第4課, 第5課	11/24, 11/26
12	114/12/01~ 114/12/07	第5課	12/1, 12/3
13	114/12/08~ 114/12/14	第6課	12/8, 12/10
14	114/12/15~ 114/12/21	第6課, 第7課	12/15, 12/17
15	114/12/22~ 114/12/28	第7課, 第8課	12/22, 12/24
16	114/12/29~ 115/01/04	(期末多元評量週) 第8課	12/29, 12/31
17	115/01/05~ 115/01/11	(期末多元評量週/教師彈性教學週) 本科期末考, 期末 試題檢討	1/5, 1/7
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	1/12, 1/14
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考	
修課應 注意事項		本課程重視平時出席狀況及課堂學習態度, 切勿無故曠課或遲到早退。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 《邁向中級 改訂版》〈中級を学ぼう 日本語の文型と表現56 中級前期 第2版〉(大新書局)	
參考文獻		『日本語文型辞典』 (くろしお出版) 『どんな時どう使う日本語表現文型辞典』 (アルク)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 24.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈出缺席及學習態度〉: 16.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---