

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語讀本	授課教師	施信余 SHIH, HSIN-YU		
	INTERMEDIATE JAPANESE READING				
開課系級	日文二A	開課資料	實體課程 必修 上學期 4學分		
	TFJXB2A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</p> <p>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</p> <p>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>1. 全球視野。(比重：9.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：9.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：23.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：9.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：9.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：23.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：9.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：9.00)</p>					

課程簡介	進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型。
	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	進階日語課程，在初級日語的基礎架構下加強理解及應用，課程講授中導入較複雜的日文辭彙和句型。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹，初級內容複習	9/15, 9/17
2	114/09/22~ 114/09/28	初級內容複習	9/22, 9/24
3	114/09/29~ 114/10/05	*9/29教師節遇例假日補假 / 初級內容複習	9/29, 10/1
4	114/10/06~ 114/10/12	*10/6中秋節放假一天 / 初級內容複習	10/6, 10/8
5	114/10/13~ 114/10/19	第1課	10/13, 10/15
6	114/10/20~ 114/10/26	第1課，第2課	10/20, 10/22
7	114/10/27~ 114/11/02	第2課	10/27, 10/29

8	114/11/03~ 114/11/09	第3課	11/3, 11/5
9	114/11/10~ 114/11/16	第3課, 本科期中考試	11/10, 11/12
10	114/11/17~ 114/11/23	第4課	11/17, 11/19
11	114/11/24~ 114/11/30	第4課, 第5課	11/24, 11/26
12	114/12/01~ 114/12/07	第5課	12/1, 12/3
13	114/12/08~ 114/12/14	第6課	12/8, 12/10
14	114/12/15~ 114/12/21	第6課, 第7課	12/15, 12/17
15	114/12/22~ 114/12/28	第7課, 第8課	12/22, 12/24
16	114/12/29~ 115/01/04	(期末多元評量週) 第8課	12/29, 12/31
17	115/01/05~ 115/01/11	(期末多元評量週/教師彈性教學週) 本科期末考, 期末試題檢討	1/5, 1/7
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	1/12, 1/14
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	本課程重視平時出席狀況及課堂學習態度，切勿無故曠課或遲到早退。		
教科書與 教材	採用他人教材：教科書 教材說明： 《邁向中級 改訂版》〈中級を学ぼう 日本語の文型と表現56 中級前期 第2版〉(大新書局)		
參考文獻	『日本語文型辭典』(くろしお出版) 『どんな時どう使う日本語表現文型辭典』(アルク)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：24.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈出缺席及學習態度〉：16.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---